

Università di Pisa
Dipartimento di Informatica

**TIC –Tecnologie dell'Informazione
e della Comunicazione
finalizzate alla Didattica Speciale**

***AUSILI E TECNOLOGIE NEGLI INTERVENTI CAA
SOFTWARE DI COMUNICAZIONE :
BOARDMAKER***

Pisa, 07.11.2015

Anna Maria Masi

Asl 4 Prato U.O.R.R.F. Laboratorio Zonale Ausili

Università di Pisa

Dipartimento di Informatica

**TIC –Tecnologie dell'Informazione
e della Comunicazione
finalizzate alla Didattica Speciale**

ATTIVITÀ E SERVIZI DEL LZA PRATO

Modalità di Accesso al Servizio

Aree Di Intervento

La CAA In Rete

IL SISTEMA AUSILIO

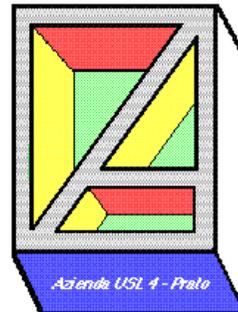
Soluzioni Hardware e Software per la Comunicazione

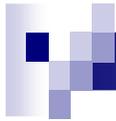
Boardmaker

TIC –Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione finalizzate alla Didattica Speciale

ATTIVITÀ E SERVIZI DEL LZA

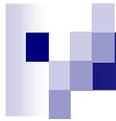
Modalità di Accesso al Servizio
Are Di Intervento
La CAA In Rete





Il Laboratorio Zonale Ausili é:

- **Un servizio pubblico erogato dalla ASL n.4 di Prato;**
- **Contribuisce a fornire opportunità per rimuovere gli ostacoli che si frappongono fra disabilità e potenzialità;**
- **Fa parte della U.O. Recupero e Rieducazione Funzionale, Centro Ausili : Centro fornitura ausili per l'autonomia; LZA;**
- **C.S.S.R.Giovannini Via C.Cavour, 118 - 59100 Prato
Ingresso A, stanza 23, Tel.0574 807863-64
Lunedì-Giovedì 8.00-18.00; Venerdì 8.00-14.00;
Sabato chiuso;**
- **www.usl4.toscana.it/ lzaprato@usl4.toscana.it**



Laboratorio Zonale Ausili

Il LZA si occupa esclusivamente del settore ausili elettronici ed informatici per la realizzazione di sistemi ausili inerenti :

COMUNICAZIONE

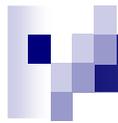
AUTONOMIA

APPRENDIMENTO

- Personale presente nel Centro:
Direttore U.O.R.R.F.
2 Terapisti della Riabilitazione
1 Ingegnere informatico

Modalità d'accesso

- Richiesta medica
- Solo per appuntamento
- Pagamento Ticket quando richiesto



E' parte integrante del
Progetto Riabilitativo Individuale
che definisce

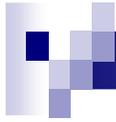
- Obiettivi a breve, medio, lungo termine
- Azioni da svolgere da parte di singoli componenti del team
- Ausili tecnologici
- Ausili informatici
- Modalità di verifica periodica
- Percorso di outcome



UTENZA

- **Soggetti con handicap motorio**
- **Soggetti con handicap sensoriale:
ipoacusici; non vedenti; ipovedenti;**
- **Soggetti con deficit cogni:**





AREE DI INTERVENTO

Progetti educativi /riabilitativi

Progetto individualizzati

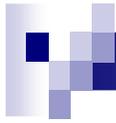
Osservazioni funzionali

Addestramento

Consulenza

Prestito ausili hardware e software





Progetti educativi /riabilitativo

In collaborazione con Enti e Scuole

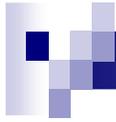
Osservazioni funzionali

Addestramento

Consulenza

Prestito ausili hardware e software

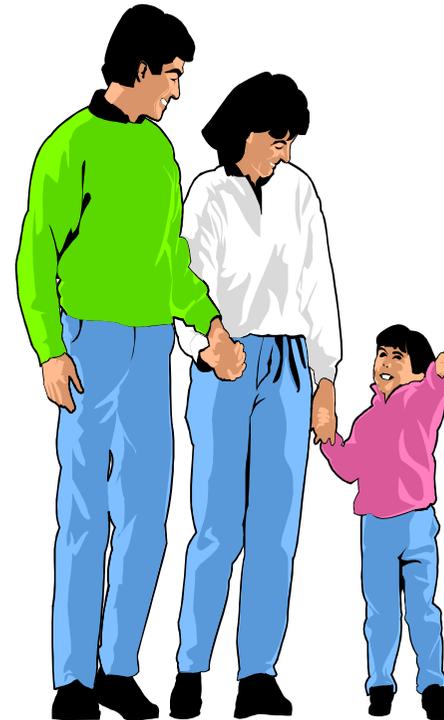


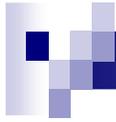


Progetti educativi /riabilitativo **Osservazione Funzionale**

In collaborazione con

- Operatori Scolastici**
- Operatori Sanitari**
- Familiari**

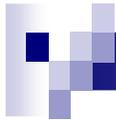




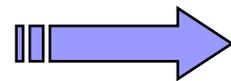
Progetti educativi /riabilitativo **Osservazione Funzionale**

 **Verifica delle caratteristiche
motorie, cognitive, percettive e
di comunicazione del disabile**





Progetti educativi /riabilitativo **Osservazione Funzionale**



**Predisposizione dell'ausilio
personalizzato**



Progetti educativi /riabilitativo

Addestramento

- Uso dell'ausilio individuato nell'Osservazione Funzionale**
- Messa a punto in itinere**
- Verifica finale**



Siti web CAA



<http://www.iocomunico.it>



<http://www.isaacitaly.it/caa.htm>



<http://www.bibliotecafossano.it/biblioteca/ragazzi/CAA.htm>



<http://www.sovrazionalecaa.org>

Siti web CAA



Società Internazionale per la
Comunicazione Aumentativa Alternativa
Sezione italiana



[Mi piace](#) [Condividi](#) 131

[Home](#)
[ISAAC](#)
[La Comunicazione Aumentativa Alternativa](#)
[Eventi](#)
[Pubblicazione E Materiali](#)
[Iscriviti ad ISAAC](#)
[Contatti](#)
[AREA RISERVATA](#)
[FORUM](#)
[Link](#)

Il nostro obiettivo

La "missione" di ISAAC è promuovere la migliore comunicazione possibile per le persone con complessi bisogni comunicativi

Benvenuto



CHI SIAMO E COSA FACCIAMO
Per conoscere in breve ISAAC Italy scarica il foglio illustrativo

[Carta dei diritti alla comunicazione](#)

News



5 x 1000





Isaac Italy On.lus
C.F. 95082220104

NUOVO COMITATO SCIENTIFICO

Flavia Caretto
Giuseppina Castellano
Fabrizio Corradi
Mario Damiani
Marcella Gasperini
Nicoletta Luciani
Gabriella Veruggio

Azienda Corporate di ISAAC Italy

AUXILIA

visita il sito

Conferenza ISAAC 2015

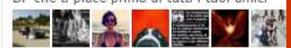
Comunicazione Aumentativa e Alternativa in Italia: modelli, progetti, best practices"

Roma, 6 - 8 novembre 2015 - Sala Congressi Hotel Barceló Aran Mantegna

Trovaci su facebook



Di' che ti piace prima di tutti i tuoi amici



GRUPPI REGIONALI




ISAAC ITALY

In data 31 maggio 2014 è stato approvato dal Comitato Direttivo di ISAAC il documento di indirizzo per i Gruppi Regionali. Il Gruppo Regionale rappresenta la forma locale di presenza e di attività di ISAAC.

Tener conto delle specificità regionali del nostro paese, della variegata e significativa differenza normativa che vige presso le singole regioni e dei differenti contesti abitativi e culturali che spesso emergono dalle concrete istanze dei soci, sono gli obiettivi che ISAAC vorrebbe raggiungere sul territorio nazionale.

I soci locali dislocati attualmente sull'intero territorio nazionale, confrontandosi con il CD saranno in grado, attraverso i gruppi,

Consiglio Direttivo di ISAAC Italy

- Maria Mangeruga (Lazio),
- Cristina Cerantola (Veneto)
- Francesco Bianco (Campania)
- Stefania La Rosa (Sicilia)
- Giuseppina Castellano (Lazio)

Siti web CAA

[HOME](#)

[La Biblioteca dei ragazzi](#)

 Attività culturali e manifestazioni

BIBLIOTECA DI TUTTI

Un progetto promosso dalla Biblioteca Civica di Fossano
e dalla S.C. di Neuropsichiatria Infantile dell'ASL CN1



SPAZIO CAA
dal 12 ottobre 2015 al 16 maggio 2016

[Presentazione Progetto](#)

[C.A.A.](#)
Comunicazione Aumentativa Alternativa

[Esperienze realizzate ed in corso](#)

[Divers-abilmente](#)

[Schede divers-abilmente](#)

[Libri a lettura facilitata](#) [Audiolibri](#)

[Documenti scaricabili](#)

BIBLIOTECA DI TUTTI

Siti web CAA

HOME COS'È LA CAA INBOOK SYMHELPER LABORATORI DI LETTURA CHI SIAMO CONTATTI COLLEGAMENTI BIBLIOTECHE



FONDAZIONE IRCCS CA' GRANDA
OSPEDALE MAGGIORE POLICLINICO
Regione Lombardia



centro sovrazonale
di comunicazione aumentativa



AZIENDA OSPEDALIERA
TREVIGLIO
Regione Lombardia

pagina principale
centro sovrazonale di comunicazione aumentativa

[Home](#) » [Chi siamo](#)

Menu principale

- [pagina iniziale](#)
- ▶ [Inbook](#)
- [chi siamo](#)
- [contatti](#)
- [collegamenti](#)
- [Amministrazione](#)
- [Calendar](#)

Creative commons

- [politica di condivisione](#)

Come fare a

- ▼ [indice dei tutorial](#)
 - [costruzione di libri](#)
 - [laboratorio online](#)
 - [elaborazione delle immagini](#)

Formazione

- ▼ [corsi e laboratori](#)

Chi siamo

Il Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa di Milano e Verdello (CSCA) rappresenta uno dei pochi centri di riferimento pubblici italiani per le attività cliniche in CAA e per la formazione degli operatori e delle famiglie.

È composto di due strutture gemelle, una presso l'Azienda Ospedaliera di Treviglio, nata nel dicembre 2000 grazie ad un progetto di ricerca-intervento finanziato da Fondazione Cariplo negli anni 2001 e 2003. e la seconda all'interno della Fondazione IRCCS Cà Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano. Le due strutture lavorano in stretto raccordo, in particolare in ambito formativo e di ricerca.

Il CSCA ha sviluppato un metodo di intervento innovativo, **Intervento di Comunicazione Aumentativa integrato di territorio**, che ha spostato il focus dagli interventi specialistici diretti con il bambino nelle stanze di riabilitazione al lavoro di supporto e di formazione della famiglia e dei contesti di vita, con la finalità di garantire la massima efficacia degli interventi ed il miglior uso delle risorse disponibili, in linea con il **modello di intervento basato sulla partecipazione**. L'affiancamento agli interventi diretti con i bambini di attività di trasmissione di competenze ai contesti di vita si è dimostrato di estrema importanza perché l'ambiente possa divenire progressivamente sempre più competente e parzialmente autosufficiente.

I criteri di priorità sono prevalentemente relativi alla situazione ambientale ed alla possibilità che i servizi specialistici di riferimento, la scuola e la famiglia possano mettersi in gioco, ognuno per la propria parte, consentendo la progressiva assunzione di competenze da parte dei contesti di vita.

Prevede precise procedure per l'accesso agli interventi diretti con gli utenti. Non si tratta di limiti in negativo (non ci sono utenti "rifiutati", o utenti che "non hanno i prerequisiti") ma di passaggi che sono richiesti per sviluppare una maggiore consapevolezza e far giungere all'assessment con le migliori

Siti web CAA

Istituto Comprensivo Don Milani *Crescere insieme*

Home | **Infanzia** | Primaria | Secondaria di primo grado | Log in

Primaria

- Primaria Ammannati
- Primaria Don Milani

L'istituto

- Chi siamo
- Dove siamo e contatti
- Dirigenza
- Segreteria
- Organi collegiali
- Circolari

Studiare all'istituto

- POF - Piano dell'Offerta Formativa
- Calendari e ricevimenti
- Modulistica
- Regolamenti
- Libri di testo

ICS Don Milani di Prato > Primaria > Primaria Don Milani > La Scuola primaria Don Milani > Gli spazi della scuola > Lo SCAAffale e lo scaAffaletto

Lo SCAAffale e lo scaAffaletto

Ultima modifica: 25 maggio 2015



Biblioteca in simboli CAA

Venerdì 22 novembre 2013, nella sala della scuola Don Lorenzo Milani, alla presenza di Assessori e autorità istituzionali, la Dirigente Scolastica, dott.ssa Ciambellotti Mariagrazia e l'insegnante Chirici Lucia, responsabile del progetto, hanno inaugurato lo *SCAAffale* e lo *scaAffaletto*, la prima Biblioteca in simboli CAA.

In uno spazio attiguo alla Biblioteca e precisamente, nel corridoio del primo piano della scuola, si è aperta una sezione in cui si possono trovare storie realizzate in simboli CAA e registrati in file PPT su colorati CD ROM.

Nella sezione si effettua un prestito per i docenti dell'istituto.

È stato allestito anche un altro angolo dedicato a tutte le attività che agevolano le acquisizioni di lettura, di comprensione e di comunicazione attraverso la metodica della CAA e l'uso delle storie in simboli.

Publicità legale e registri

- Amministrazione Trasparente (D.Lgs. n.33 del 14 Marzo 2013)
- ALBO ONLINE
- REGISTRO ELETTRONICO (ACCESSO GENITORI)

Rete Civica Po-Net

- Po-Net
- Scuola
- SCHEDA dell'istituto

Rss

Abbonati al feed

Siti web CAA



Home [Log in](#)

Il CTS

- Chi siamo
- Mission
- Organigramma
- Dove siamo e contatti
- Formazione
- Materiale corsi
- Sportello CAA
- Sportello "S.O.S. Autismo e Dintorni"
- Link utili
- Modulistica PIS/PDF

Centro Territoriale di Supporto

Il Centro Territoriale di Supporto di Prato è stato ufficializzato con nota prot. AOODRTO 15511 del 22/12/2010 dell'Ufficio Scolastico Regionale secondo le caratteristiche indicate nel Progetto Nazionale "Nuove Tecnologie e disabilità".

Si occupa di promuovere iniziative finalizzate all'approfondimento delle conoscenze riguardanti il mondo della disabilità, dello svantaggio, dei temi inclusivi quindi dei Bisogni Educativi Speciali, fornendo indicazioni sugli strumenti e le tecnologie da utilizzare in ambito scolastico. Il Centro ha sede presso l'Istituto Comprensivo Gandhi.

Rete Civica Po-Net

[Po-Net](#)

[Prato@Scuola](#)

[SCHEDA dell'istituto](#)

Rss

[Abbonati ai feed](#)

Novità [Mostra Tutto >](#)

29 ott 15 [Incontri Genitori](#)

Vi ricordiamo gli incontri con i genitori aperti a docenti ed operatori che inizieranno il 3 novembre. Con la preghiera di diffusione. Il modulo d'iscrizione può essere inviato anche dopo la data di scadenza. Grazie

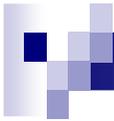
22 ott 15 [Corso CAA del 16 e 23 novembre](#)

Comunichiamo, a tutti coloro che hanno mandato il modulo di iscrizione, che non sarà mandata mail di conferma. Vi aspettiamo direttamente il 16 novembre prossimo. Cordiali saluti

14 ott 15 [Corso CAA per docenti e operatori](#)

Pubblicato il programma e il modulo di iscrizione per il corso sulla CAA rivolto a docenti e operatori che si svolgerà nelle date 16 e 23 Novembre 2015. Il corso è gratuito e sarà rilasciato un attestato di partecipazione. Si ricorda che il modulo di iscrizione dovrà essere inviato a info@gandhi.prato.it entro il 12 Novembre »

14 ott 15 [Incontri per i genitori](#)



www.centriausili.it

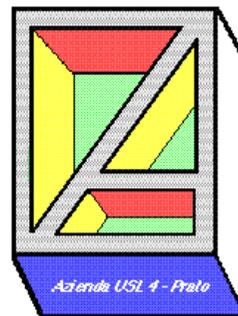


Centri Ausili Toscani

**TIC –Tecnologie dell'Informazione
e della Comunicazione
finalizzate alla Didattica Speciale**

IL SISTEMA AUSILIO

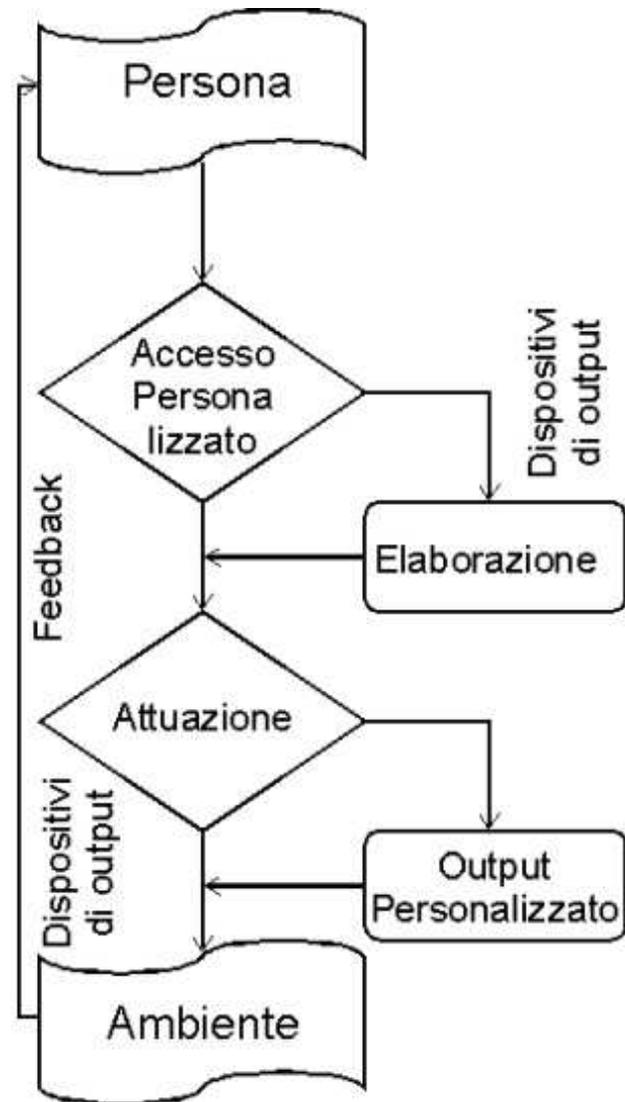
**SOLUZIONI HARDWARE E SOFTWARE
PER LA COMUNICAZIONE**



AUSILI PER LA COMUNICAZIONE

Il Sistema Ausilio

- Dispositivi di Input
- Attuatore
- Dispositivi di Output
- Feedback



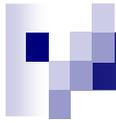


International Classification of Functioning, Disability and Health (**ICF 2001**)

<u>CORPO</u>	<u>PERSONA</u>	<u>SOCIETA'</u>
Funzione/ Struttura	Functioning Attività	Attività e Partecipazione
(Menomazione)	(Limitazione) Disability	(Restrizione)

Integra sia gli aspetti medici che quelli sociali





SISTEMA AUSILIO PER LA COMUNICAZIONE

Gli ausili per la comunicazione a bassa o ad alta tecnologia acquistano significato all'interno di un

PROGETTO RIABILITATIVO

che prende in considerazione :

- **ASPETTI CHE RIGUARDANO LA PERSONA**
- **CONTESTO IN CUI VIVE**
- **ASPETTATIVE DELLA PERSONA / INTERLOCUTORI**
- **RUOLI NECESSARI PER SUPPORTARE IL PERCORSO D' INTRODUZIONE E USO DEGLI STRUMENTI STESSI**



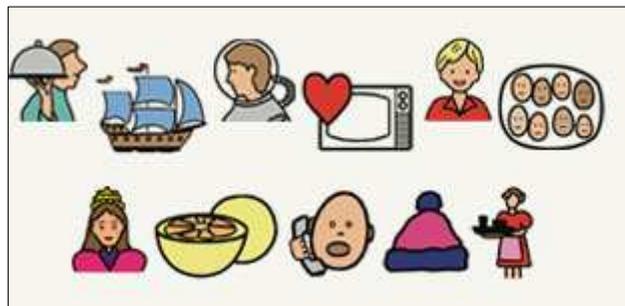
LA COMUNICAZIONE

Danni neurologici e molte altre patologie possono determinare gravi impedimenti all'uso del linguaggio orale, creando imponenti difficoltà nelle relazioni interpersonali.

Per affrontare questo tipo di difficoltà, a partire dagli anni '70 si è sviluppato un settore della riabilitazione denominato:

Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA)

che utilizza una vasta gamma di modalità di intervento e di strumenti tecnici fra i quali i **sistemi grafici** e i **comunicatori simbolici**.



LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA/ALTERNATIVA

Comunicazione Aumentativa/Alternativa (CAA)

- Insieme di **conoscenze tecniche, strategie e tecnologie** che è possibile attivare per facilitare la comunicazione con persone che presentano una carenza o una assenza temporanea o permanente, nella comunicazione verbale.
- **Aumentativa**, sta ad indicare come le modalità di comunicazione utilizzate, siano tese non a sostituire, ma ad accrescere la comunicazione stessa.



A CHI POSSONO ESSERE RIVOLTI INTERVENTI DI **CAA**

CONDIZIONI CONGENITE

PCI
Sindromi Genetiche

CONDIZIONI ACQUISITE

Esiti di Trauma Cranico
Ictus

CONDIZIONI NEUROLOGICHE EVOLUTIVE

Sclerosi Laterale Amiotrofica
AIDS cerebrale
Sclerosi Multipla
Morbo di Parkinson

CONDIZIONI TEMPORANEE



GLI STRUMENTI

La **CAA** è per definizione **multimodale**, dunque sono diverse le modalità espressive che si possono utilizzare. Oltre al linguaggio (inteso come comunicazione verbale e non verbale) è possibile fornire alla persona altri strumenti che possono essere suddivisi nelle seguenti categorie:

LE TABELLE DI COMUNICAZIONE

VOCAS (Vocal Output Communication Aids)

SOFTWARE DI COMUNICAZIONE

che si utilizzano con il Personal Computer (PC)



VOCAS (Vocal Output Communication Aids)



I Talk 2



Big Mack

I **VOCAs** sono sistemi dedicati alla comunicazione, che non necessitano di essere collegati ad un PC (per alcuni è prevista questa possibilità come funzione supplementare, ad es. per memorizzare alcune configurazioni).



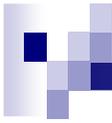
Go Talk Pocket



Go Talk 4



Go Talk 32



COMUNICATORI ALFABETICI



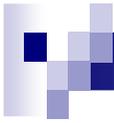
Etran



MegaBee



Etran



PUNTAMENTO OCULARE



Tobii

TABLET PC PER LA COMUNICAZIONE

Computer portatili dalla forma di una “tavoletta” che permettono all’utente di agire sul dispositivo attraverso lo schermo sensibile al **tocco**.



I Tablet sono dunque computer che prevedono – *solo o anche* – un’interazione alternativa rispetto alla tradizionale tastiera.



I programmi installati sui Tablet Apple e Android e Windows prendono di solito il nome di “**app**”.



I SOFTWARE PER LA COMUNICAZIONE

Sono dei programmi legati al PC che permettono di riprodurre sullo schermo le tabelle di comunicazione.

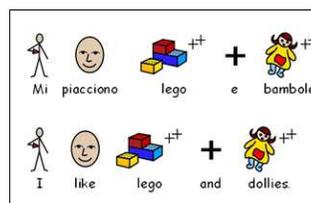
- ogni **cella** della tabella è possibile associare un simbolo e l'uscita in voce, con enorme capacità di elaborare e memorizzare dati;
- non hanno limitazioni nel numero di **messaggi disponibili**, per quanto riguarda i tempi di registrazione;
- l'**accesso** (ovvero la selezione delle caselle in cui è contenuto il messaggio che si vuole comunicare) può avvenire tramite **modalità diverse** (tastiera, dispositivi di puntamento (puntatore oculare, sensori, tocco);
- la **creazione delle tabelle** può avvenire in modo flessibile, eventualmente collegando tra di loro un numero molto alto di tabelle, aumentando considerevolmente il numero di messaggi a disposizione dell'utilizzatore.



Mind Express



Simboli PCS



Symwriter



Board Maker
Board maker SDP

I SOFTWARE PER LA COMUNICAZIONE



MIND EXPRESS



CLICKER



**BOARD MAKER
BOARD MAKER SDP**



SYMWRITER

**BOARD MAKER
SYMWRITER**



THE GRID

BOARD MAKER DINAMICALLY PRO

MIND EXPRESS

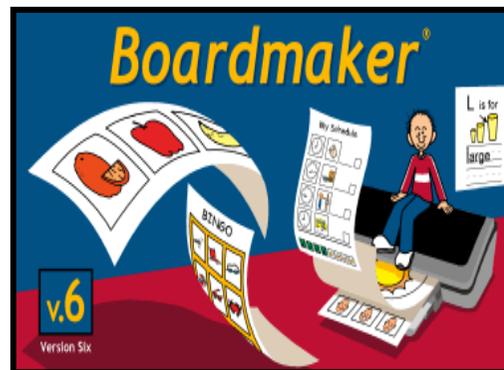
THE GRID

CLICKER

TIC –Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione finalizzate alla Didattica Speciale

IL SISTEMA AUSILIO

BOARDMAKER
BOARDMAMER SPEAKING DYNAMICALLY PRO

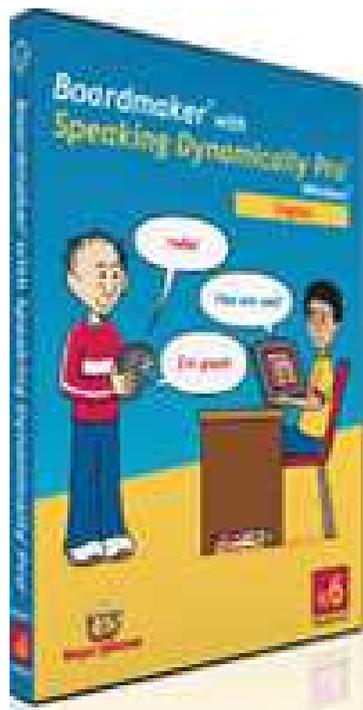


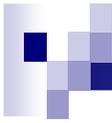
DIMOSTRAZIONE SOFTWARE PER LA CAA



BOARDMAKER

LE TABELLE CREATE CON BM POSSONO ESSERE INTEGRATE NEL SW **SPEAKING DYNAMICALLY** CHE AGGIUNGE FUNZIONALITÀ MULTIMEDIALI DA UTILIZZARE CON IL COMPUTER, TABLET E CON I COMUNICATORI DINAMICI





DIMOSTRAZIONE SOFTWARE PER LA CAA

BOARDMAKER SPEAKING DINAMICALLY PRO

DIMOSTRAZIONE

PIERPAOLO



MATTEO

DIMOSTRAZIONE SOFTWARE PER LA CAA



BOARDMAKER

PERMETTE DI PROGETTARE E REALIZZARE **MATERIALE CARTACEO** PER LA CAA (COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA)

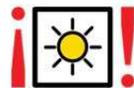
PERMETTE DI CREARE **TABELLE PERSONALIZZATE** PER LA COMUNICAZIONE

POSSIEDE UN **DATABASE** DI CIRCA 4.500 SIMBOLI DELLA LIBRERIA PCS CON UN SISTEMA DI RICERCA CONTENUTI SEMPLICE DA UTILIZZARE

I SIMBOLI POSSONO ESSERE POSIZIONATI E RIDIMENSIONATI IN UNO DEI CIRCA **200 MODELLI DI TABELLE PREDEFINITE** O IN UNA TABELLA DALLE DIMENSIONI E MATRICE COSTRUITE AD HOC



CIAO



BUONGIORNO



BUONPOMERIGGIO



BUONASERA



GRAZIE



PER AVERE



SCELTO



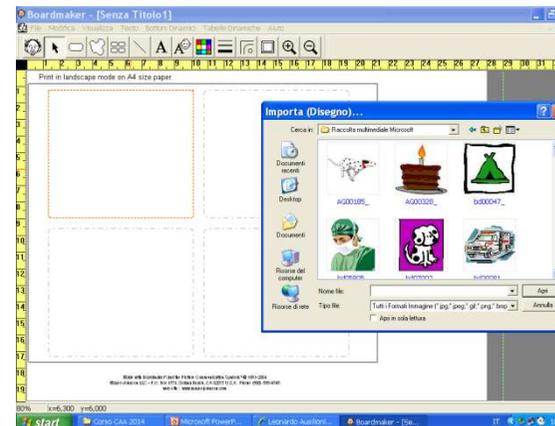
NOI

DIMOSTRAZIONE SOFTWARE PER LA CAA

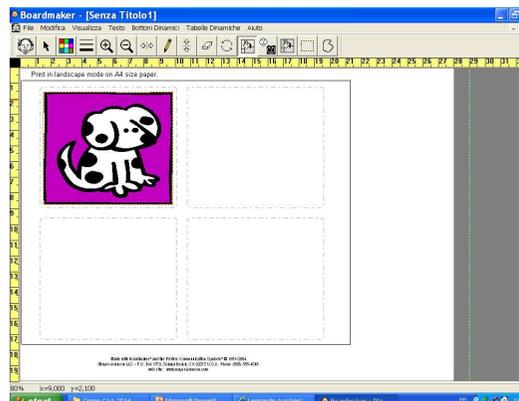


BOARDMAKER

IMPORTARE IMMAGINI E SIMBOLI DA LIBRERIE ESTERNE AL PROGRAMMA OPPURE IMPORTARE CONTENUTI DA SCANNER, ALTRI SOFTWARE DI FOTORITOCCO, INTERNET

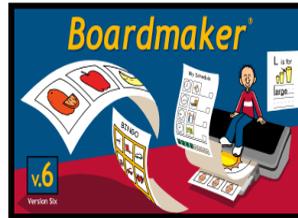


POSSEDE UN FACILE TOOL DI DISEGNO PER CREARE NUOVI SIMBOLI



DIMOSTRAZIONE SOFTWARE PER LA CAA

BOARDMAKER



REALIZZARE UNA TABELLA

LO STRUMENTO "RICERCA SIMBOLI"

IL TESTO NEL BOTTONE

INSERIRE I SIMBOLI IN UNA TABELLA

ASPETTO GRAFICO DI UNA TABELLA

GLI STRUMENTI DI DISEGNO

**AGGIUNGERE FOTO O NUOVI SIMBOLI
ALLO STRUMENTO "RICERCA SIMBOLI"**

PREPARE LE TABELLE PER LA STAMPA

TABELLE PER LA CAA

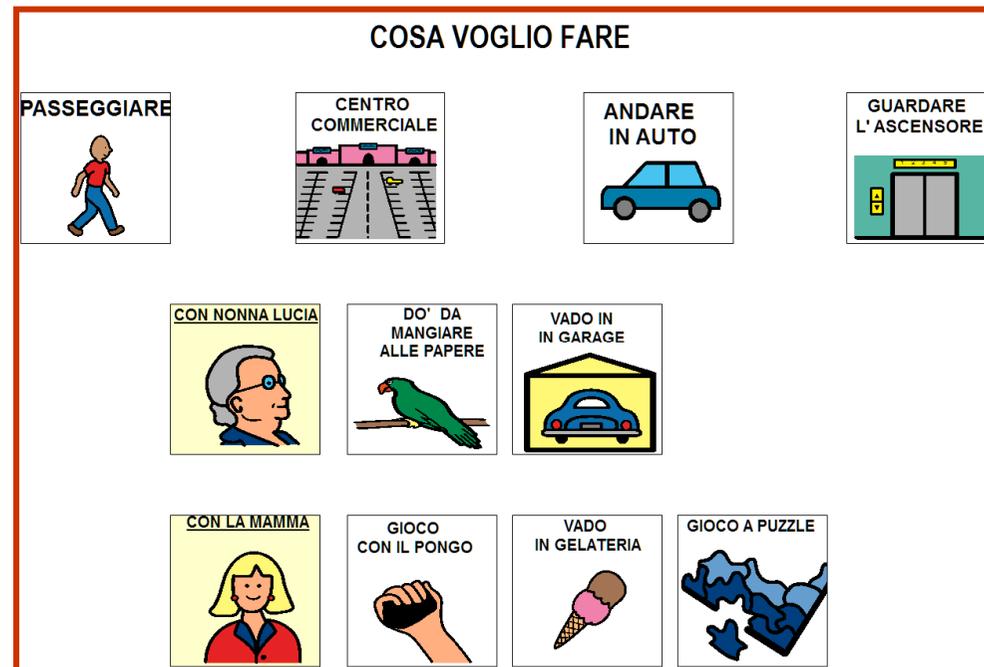
CONSIDERAZIONI SULLA PROGETTAZIONE

DEFINIRE **OBIETTIVO DELL'ATTIVITA'**

QUANTE TABELLE SONO NECESSARIE

QUANTI BOTTONI NECESSARI SU OGNI TABELLA

SE BOTTONI SOLO TESTO O **SIMBOLI/IMMAGINI**



CONSIDERAZIONI SULLA PROGETTAZIONE

Come preparare le tabelle

**E' NECESSARIO CREARE
UN **DIAGRAMMA** DI ORGANIZZAZIONE
DELLE **TABELLE****

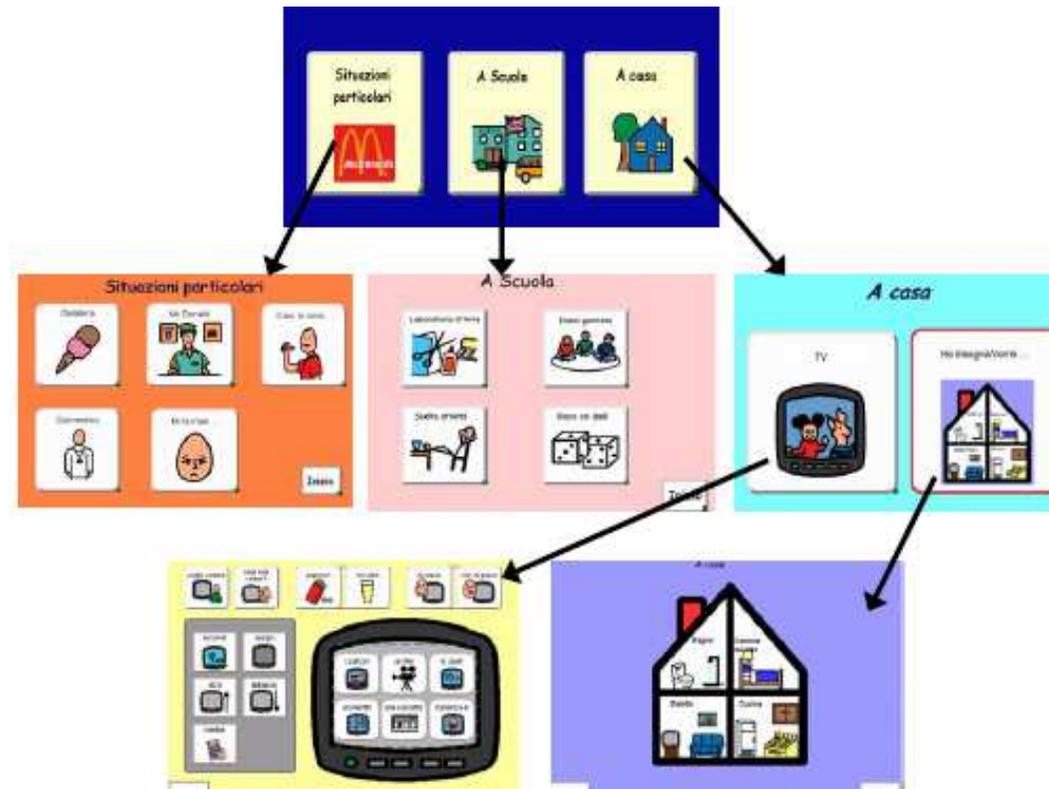


Immagine tratta da "MANUALE BOARDMAKER V.6"

CONSIDERAZIONI SULLA PROGETTAZIONE

Come creare cartelle separate per l'organizzazione delle tabelle

BOARDMAKER SALVA LE TABELLE NELLA CARTELLA "MIE TABELLE" CHE E' LA SUA POSIZIONE PREDEFINITA PER SALVATAGGIO DELLE TABELLE CHE SI TROVA IN "DOCUMENTI".

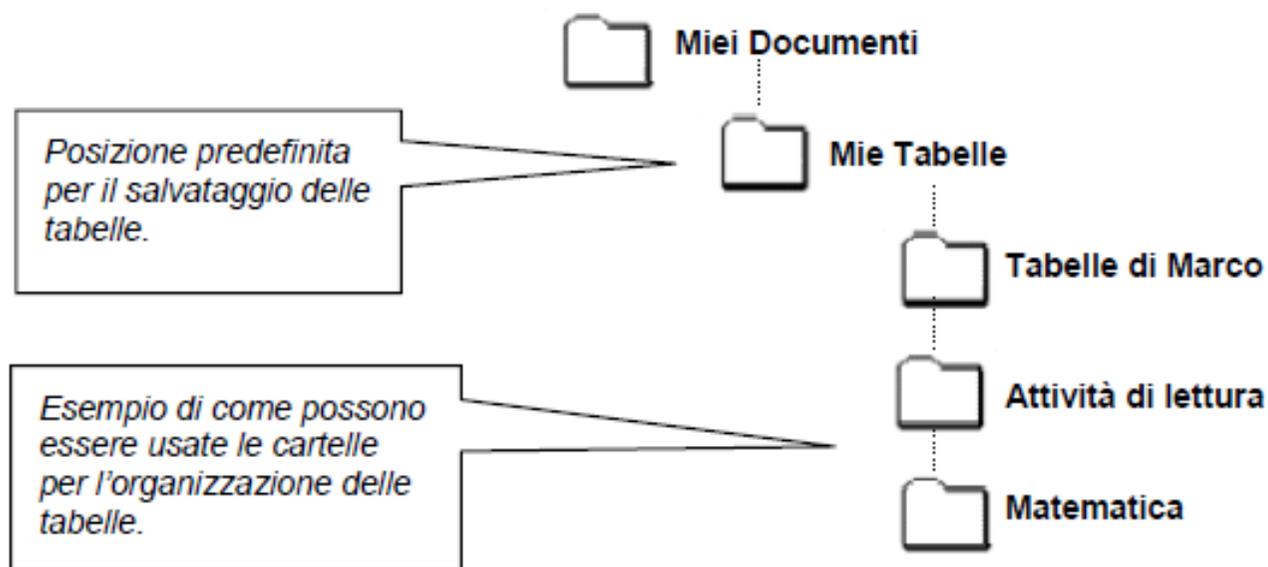
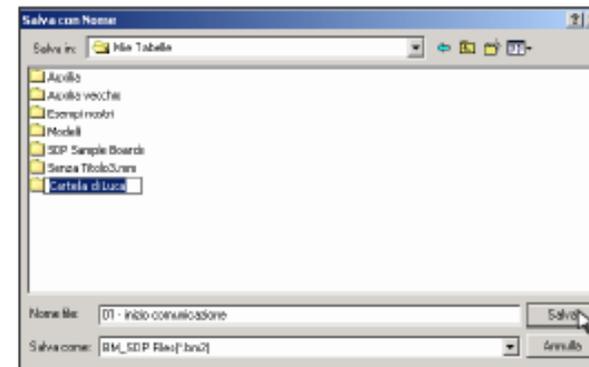


Immagine tratta da "MANUALE BOARDMAKER V.6"

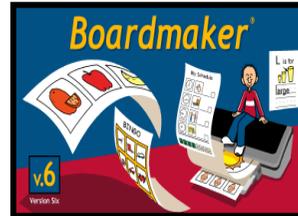
CONSIDERAZIONI SULLA PROGETTAZIONE

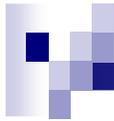
Come creare cartelle separate per l'organizzazione delle tabelle

**SI CONSIGLIA DI CREARE CARTELLE SEPARATE
ALL'INTERNO DI QUELLA DENOMINATA
"MIE CARTELLE"
PER AVERE UNA FACILE ORGANIZZAZIONE
DELLE ATTIVITA'.**



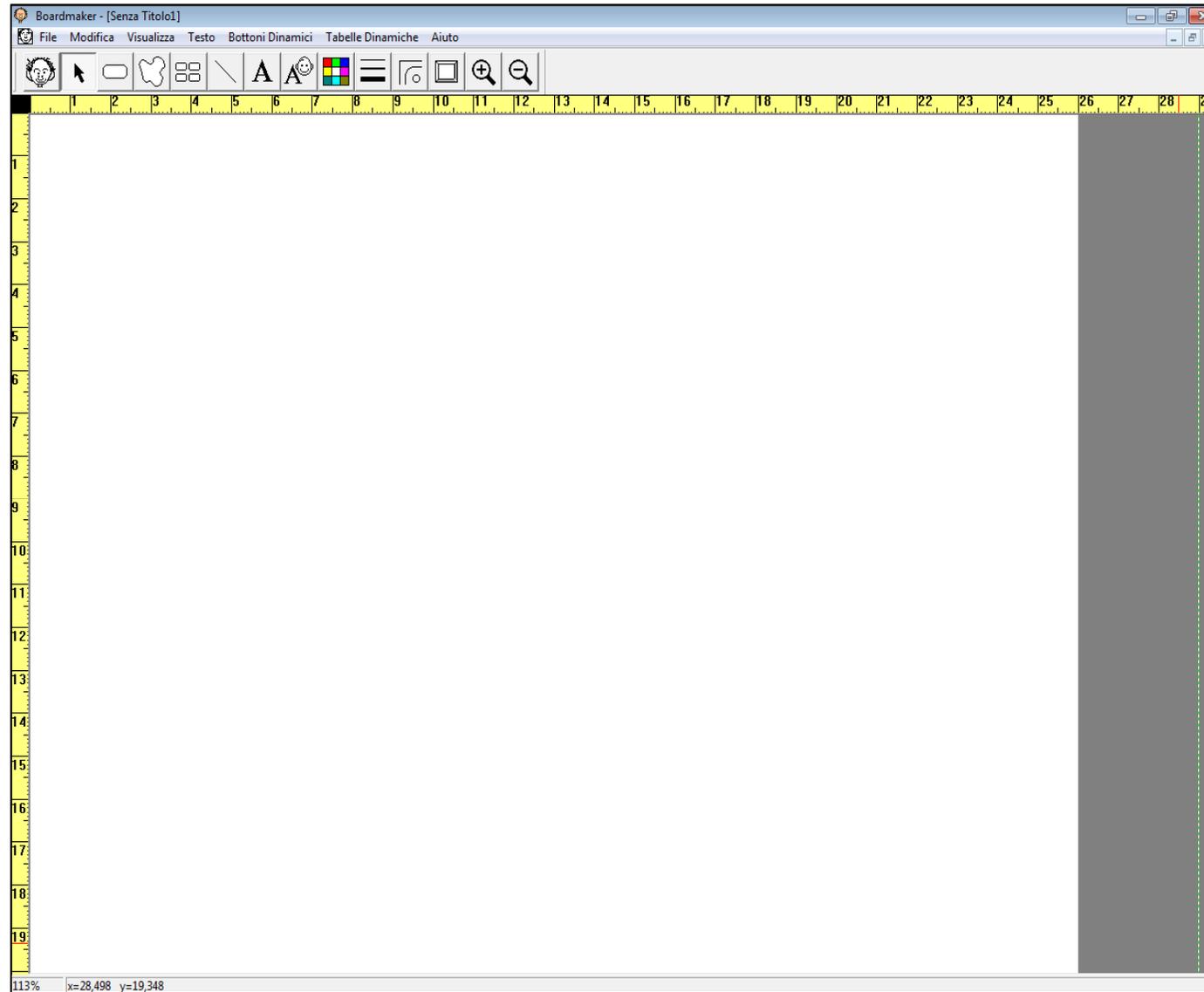
BOARDMAKER - Avvio del Programma





BOARDMAKER

LA FINESTRA DI DISEGNO

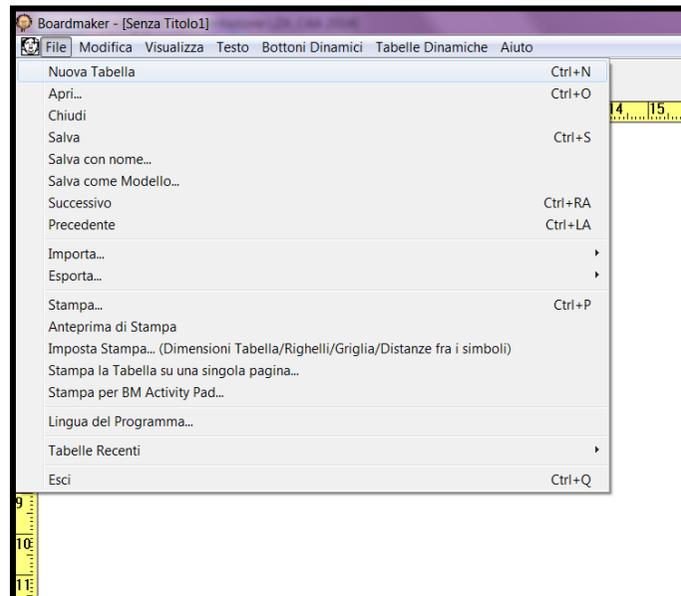


REALIZZARE UNA TABELLA

Impostare le Dimensioni della Carta e della Tabella

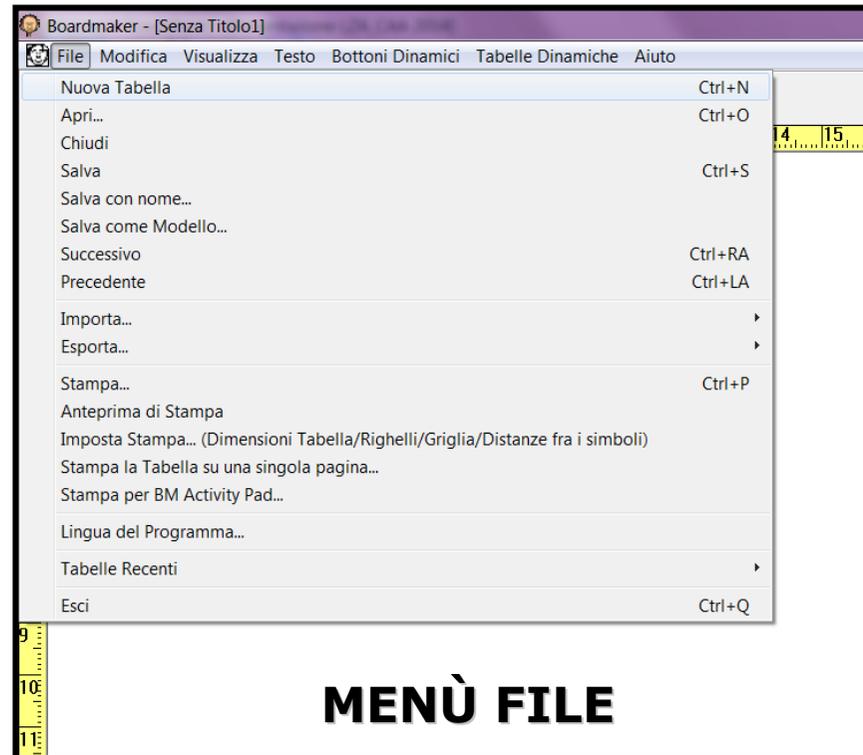
**PER LA CREAZIONE DI UNA NUOVA TABELLA
IMPOSTARE LE DIMENSIONI**

**STABILIRE LE DIMENSIONI DELLA TABELLA
DELLA CARTA CHE VOLETE USARE PER LA
STAMPA**



REALIZZARE UNA TABELLA

Impostare le Dimensioni della Tabella



MENÙ FILE

**IMPOSTA STAMPA (DIMENSIONE
TABELLA/RIGHELLO/GRIGLIA/SPAZI)**

**CONTROLLARE IMPOSTAZIONI DI STAMPA
RELATIVE ALLE DIMENSIONI E
ALL'ORIENTAMENTO DEL FOGLIO**

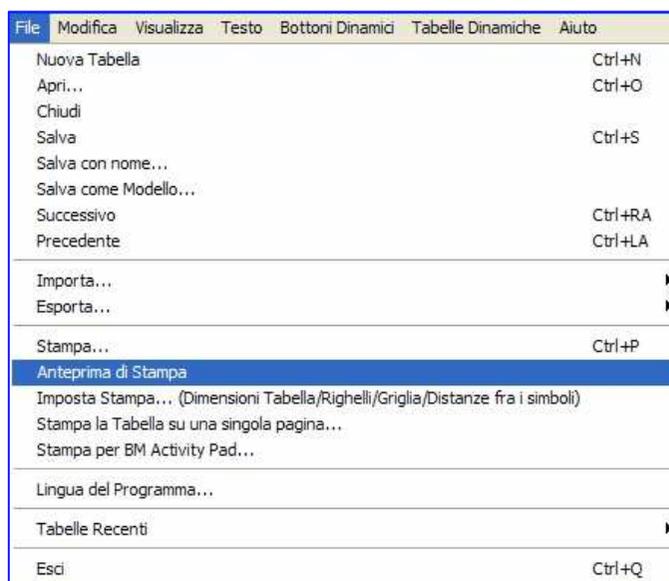
CONSIDERAZIONI SULLA STAMPA

Come preparare le tabelle per la stampa

PRIMA DI PROCEDERE CON LA STAMPA

CONTROLLARE SEMPRE, PRIMA DELLA STAMPA, IL
RISULTATO FINALE DELLE VOSTRE TABELLE CON
L'OPZIONE **ANTEPRIMA DI STAMPA**

CONSENTE DI VEDERE LE DIMENSIONI O
L'ORIENTAMENTO DEL FOGLIO



CONSIDERAZIONI SULLA STAMPA

Come preparare le tabelle per la stampa

TABELLE CON PIÙ PAGINE NECESSITANO DI UN FORMATO DI FOGLIO PIÙ GRANDE RISPETTO A QUELLO CORRENTE

MENÙ FILE

STAMPA LA TABELLA SU UNA SINGOLA PAGINA

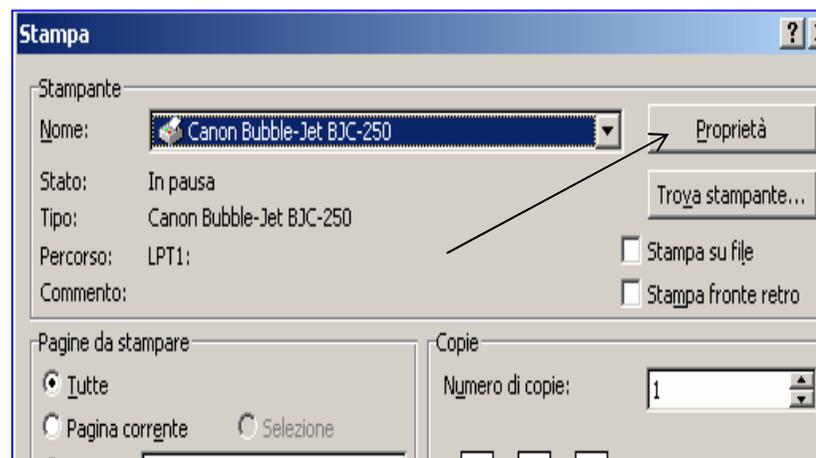
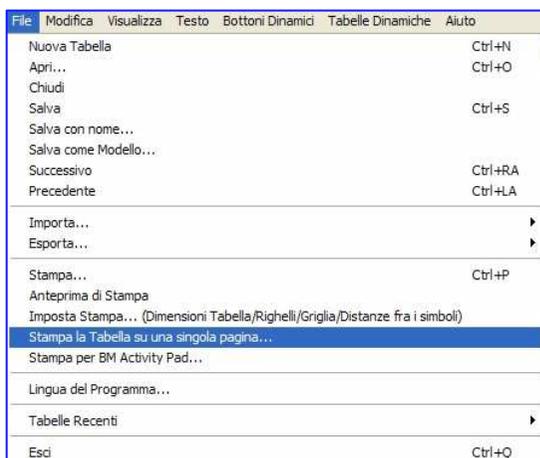
LA TABELLA VERRÀ RIDIMENSIONATA AUTOMATICAMENTE PER POTER ESSERE STAMPATA SU UN UNICO FOGLIO

MENÙ FILE > IMPOSTA STAMPA

PER MODIFICARE DIMENSIONI E ORIENTAMENTO FOGLIO

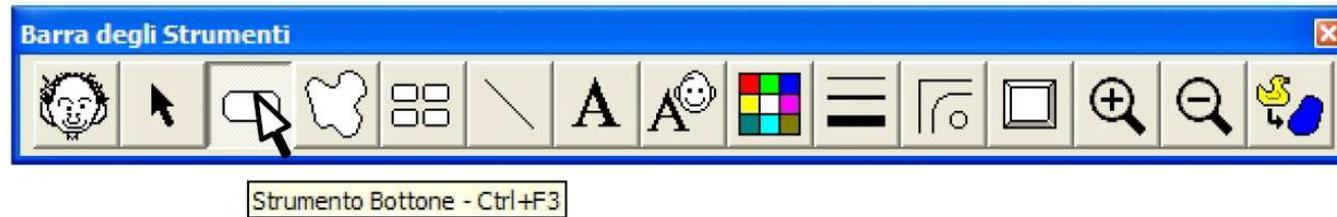
BOTTONE PROPRIETÀ > FINESTRA DI DIALOGO STAMPA

PER MODIFICARE TEMPORANEAMENTE DIMENSIONI E ORIENTAMENTO



REALIZZARE UNA TABELLA

Barra degli Strumenti Standard

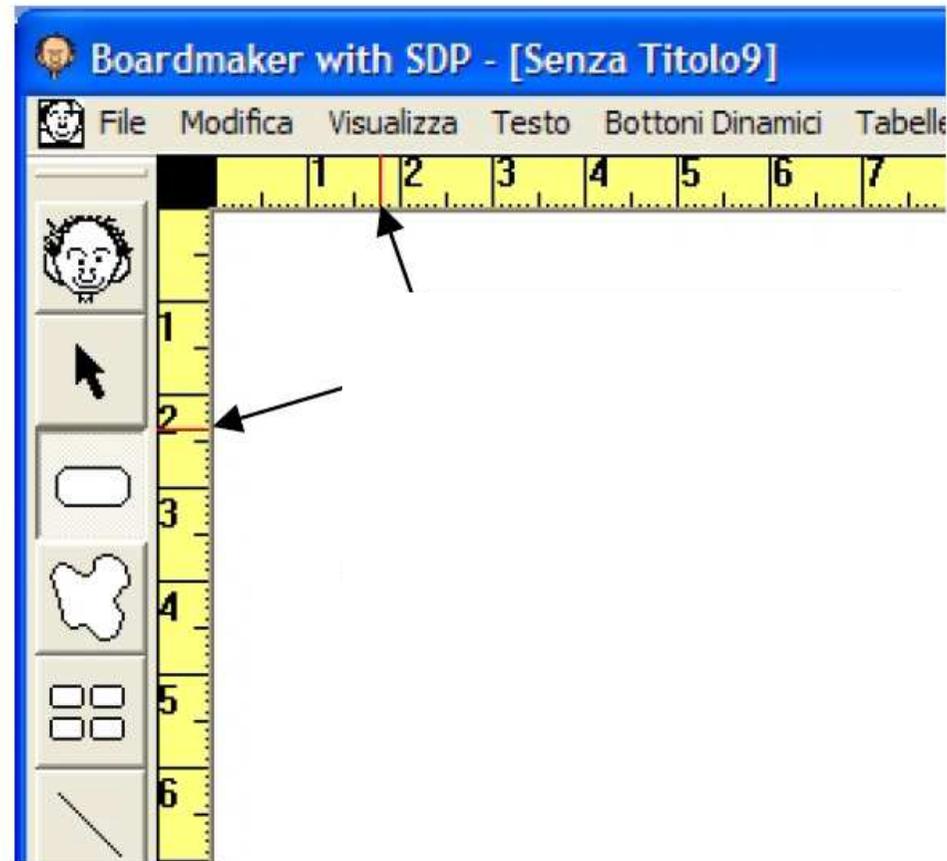


CREARE IL BOTTONE INIZIALE

SELEZIONARE LO STRUMENTO BOTTONE

REALIZZARE UNA TABELLA

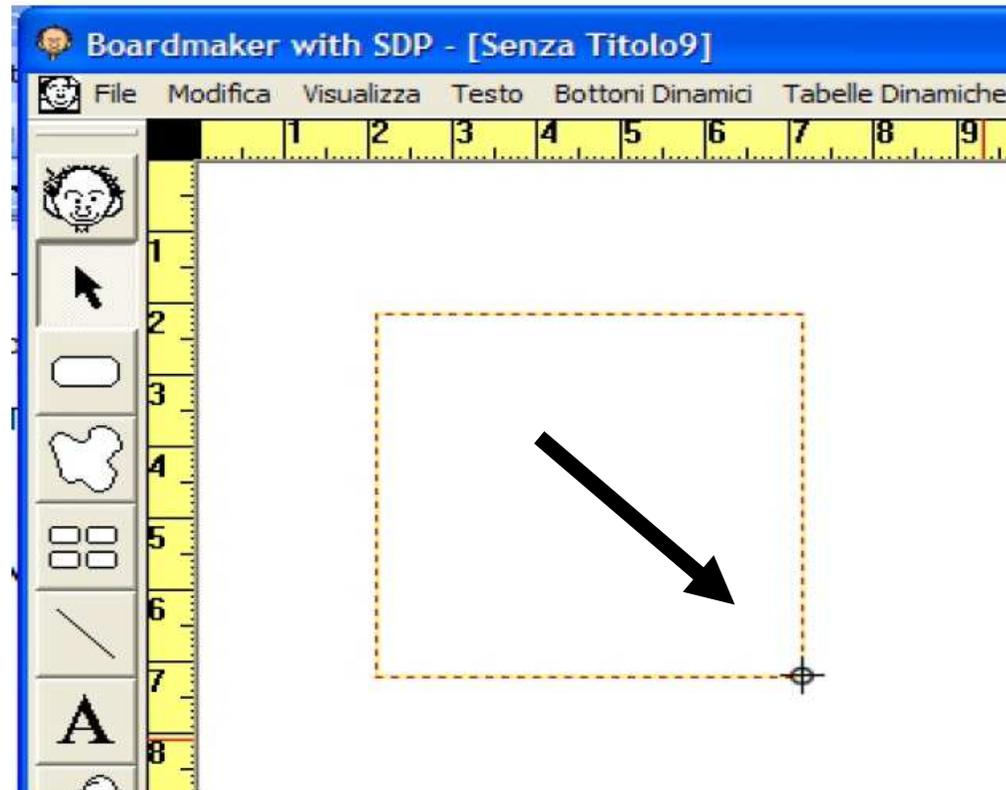
Barra degli Strumenti Standard



SPOSTARE IL PUNTATORE A CROCE NELLO SPAZIO DI LAVORO

GLI INDICATORI ROSSI CHE APPAIONO SUI RIGHELLI SERVONO NELLA REALIZZAZIONE DEL BOTTONE

REALIZZARE UNA TABELLA



**FARE CLICK E TRASCINARE DIAGONALMENTE
IL PUNTATORE PER CREARE UN BOTTONE**

**QUANDO IL BOTTONE SARÀ DELLE DIMENSIONI DESIDERATE
RILASCIARE IL PULSANTE DEL MOUSE**

NOTA: IL PUNTATORE SI SPOSTA DI 0,3 CM SU UNA GRIGLIA INVISIBILE

REALIZZARE UNA TABELLA

Barra degli Strumenti Standard



**PER RIPRODURRE RAPIDAMENTE
TANTI TASTI UGUALI
IN UNA GRIGLIA DI LAVORO**

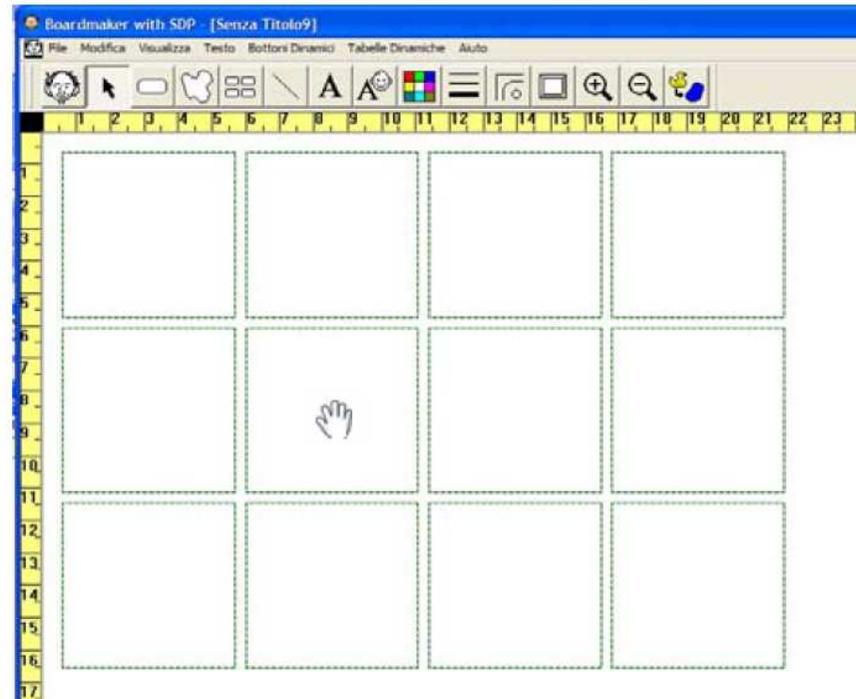
**SELEZIONARE
LO STRUMENTO MOLTIPLICATORE**

**SPOSTARE
LO STRUMENTO MOLTIPLICATORE DI BOTTONI
SUL BOTTONE IN ALTO**

**FARE CLICK ED EFFETTUATE
UN TRASCINAMENTO IN DIAGONALE
OTTERRETE UNA GRIGLIA CON TASTI UGUALI**

REALIZZARE UNA TABELLA

Barra degli Strumenti Standard

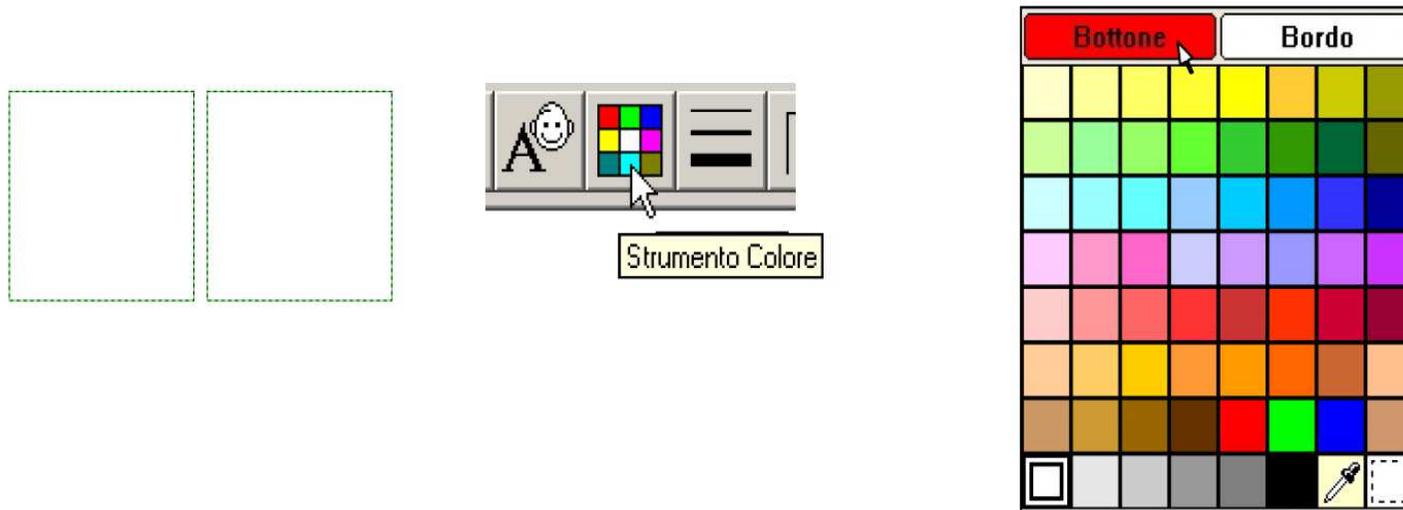


**QUANDO I BOTTONI SONO ANCORA TUTTI SELEZIONATI,
FARE CLICK E TRASCINARE CIASCUNO DI ESSI,
IN MODO DA RIPOSIZIONARE L'INTERA GRIGLIA AL
CENTRO**

**SE I BOTTONI APPAIONO DESELEZIONATI,
ATTIVARE "SELEZIONA TUTTO" NEL MENÙ MODIFICA**

REALIZZARE UNA TABELLA

Il Colore di Sfondo della Tabella o dei Bottoni

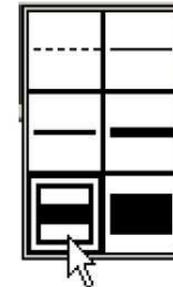
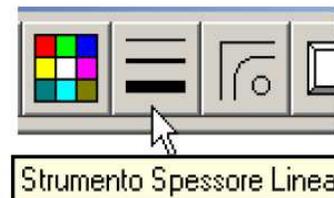
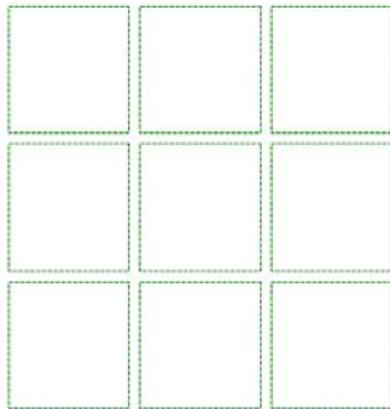


**FARE CLICK SULLO SFONDO DELLA TABELLA
OPPURE SELEZIONARE UN BOTTONE
O UN GRUPPO DI BOTTONI**

**SELEZIONARE LO STRUMENTO COLORE ,
NELLA TAVOLOZZA DEI COLORI,
FARE CLICK SUL COLORE DESIDERATO**

REALIZZARE UNA TABELLA

Come Modificare lo Spessore dei Bottoni



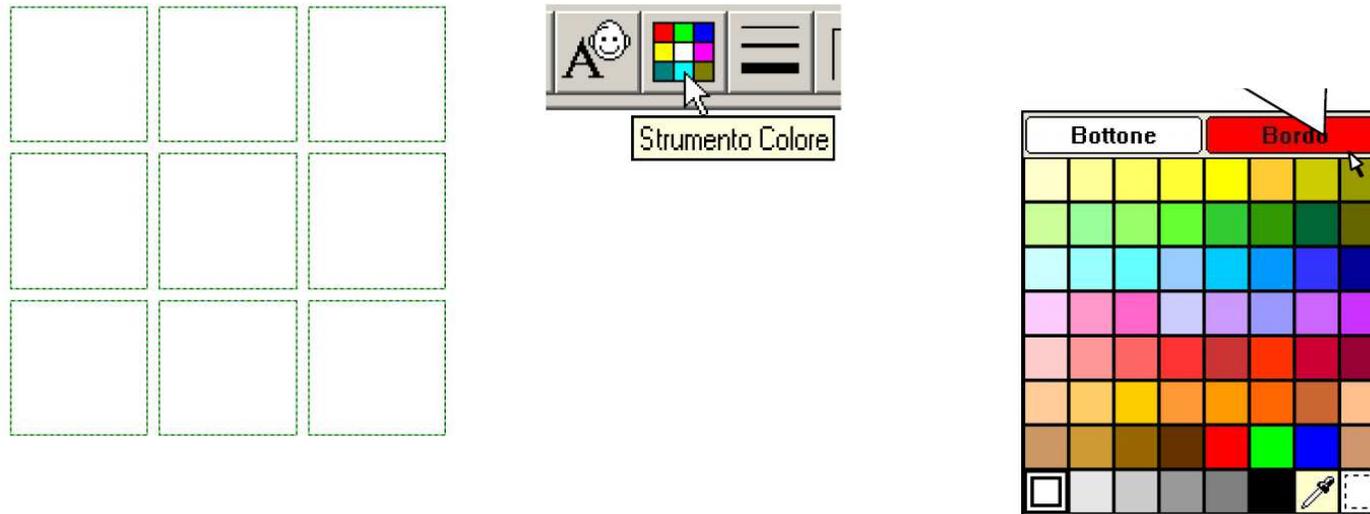
SELEZIONATE UN BOTTONE O UN GRUPPO

SELEZIONATE LO STRUMENTO SPESSORE LINEA

**FARE CLICK SULLO SPESSORE DESIDERATO
PER IL BORDO DEL BOTTONE SELEZIONATO**

REALIZZARE UNA TABELLA

Come modificare il Colore del Bordo dei Bottoni



SELEZIONATE UN BOTTONE O UN GRUPPO

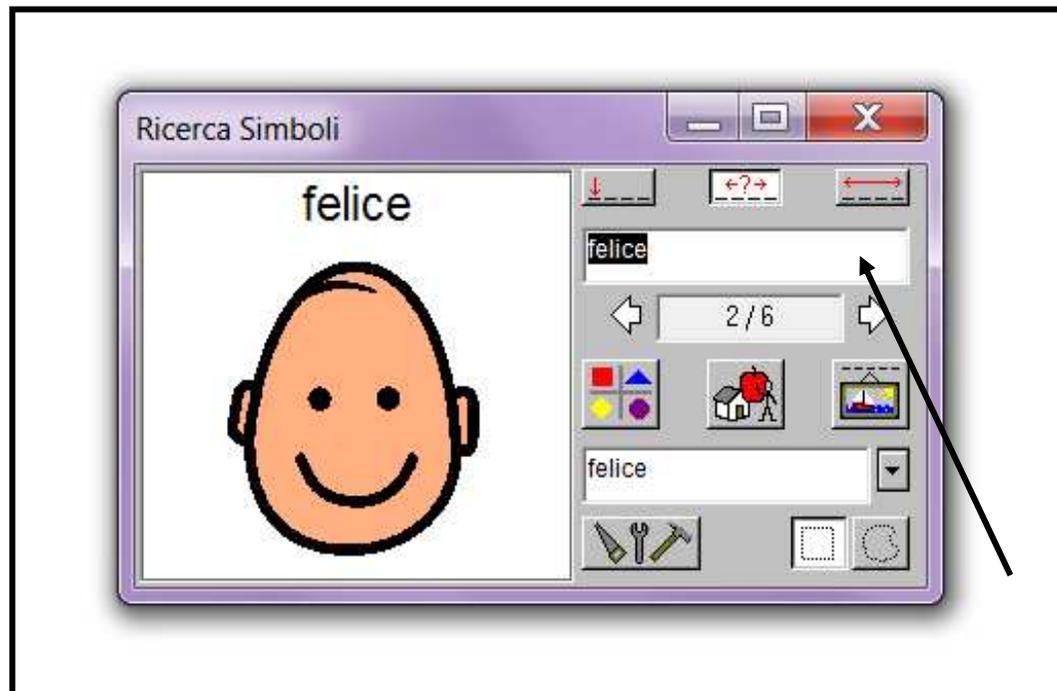
SELEZIONATE LO STRUMENTO COLORE

FARE CLICK SU BORDO

**SCEGLIERE IL COLORE DESIDERATO
PER IL BOTTONE SELEZIONATO**

LO STRUMENTO "RICERCA SIMBOLI"

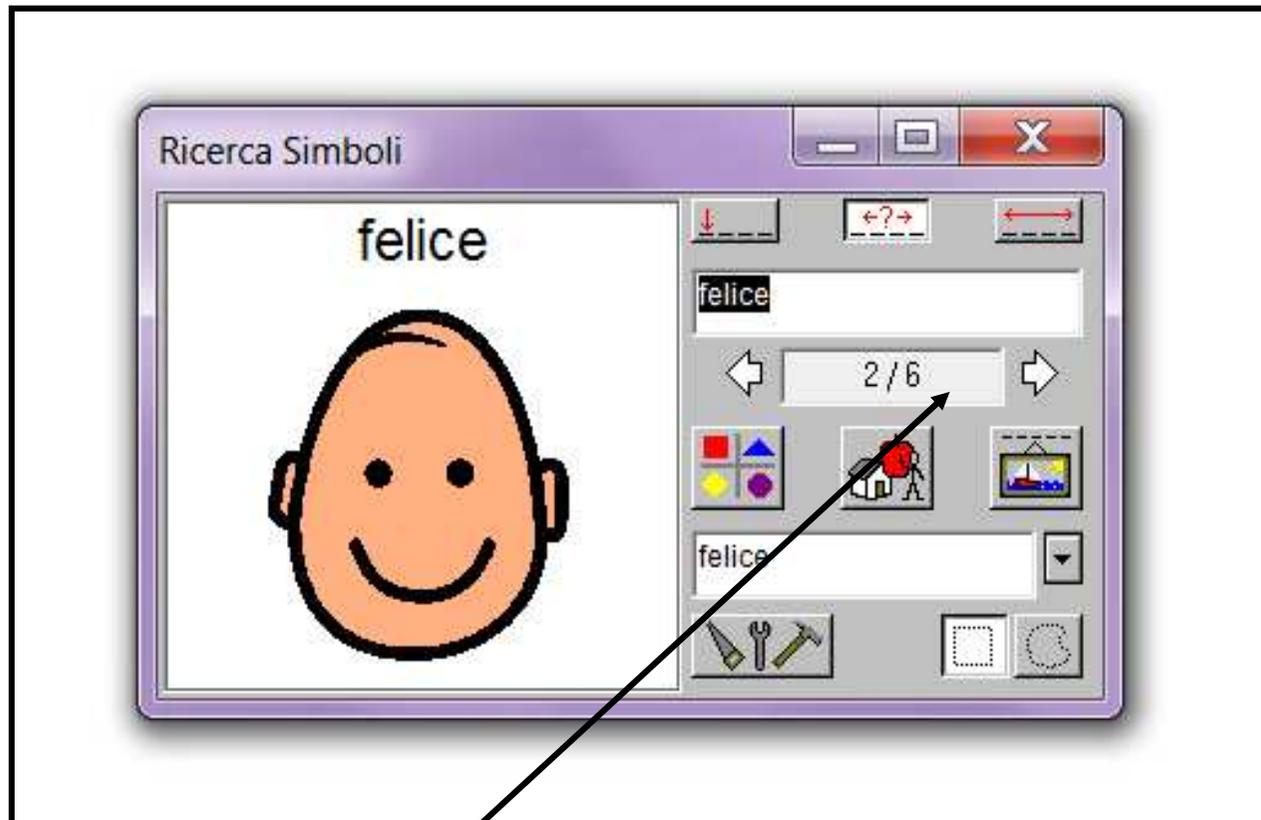
Stringa di Ricerca



**DIGITARE IL NOME, O UNA PARTE DEL NOME,
RELATIVO AL SIMBOLO DA TROVARE**

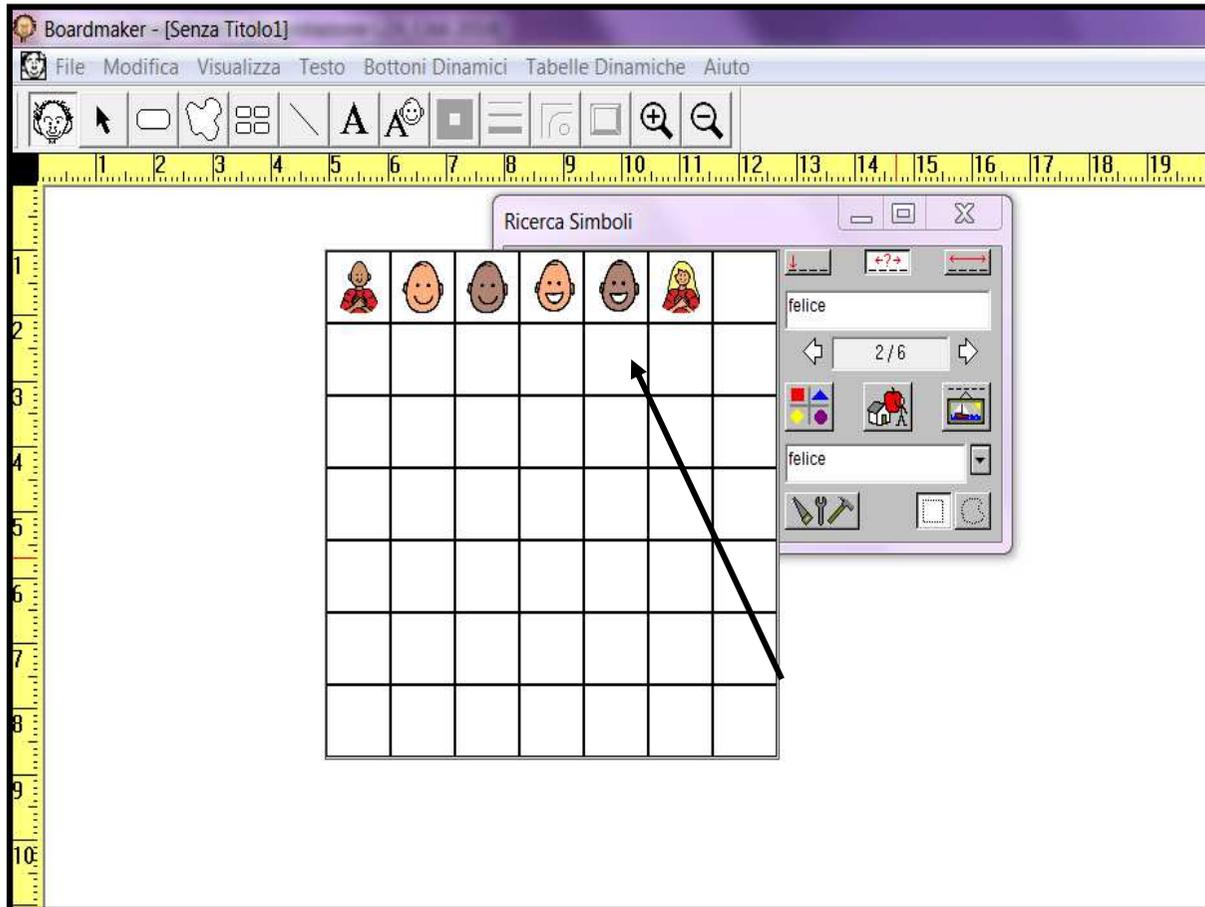
LO STRUMENTO "RICERCA SIMBOLI"

Numero del Simbolo Corrente



**VISUALIZZA NUMERO DEI SIMBOLI
TROVATI PER LA RICERCA**

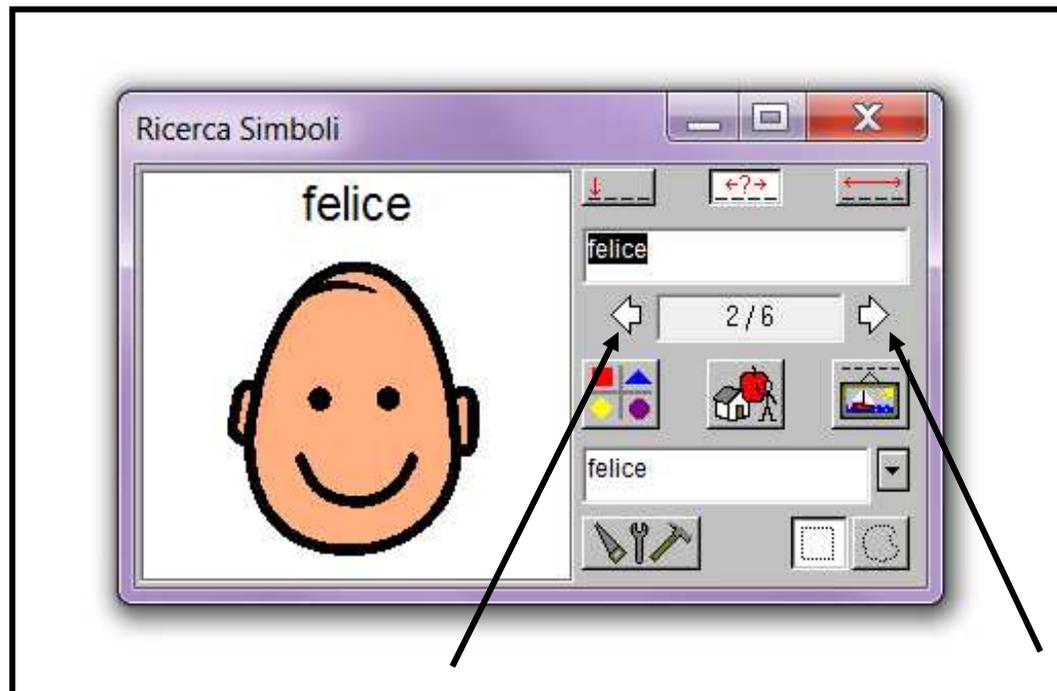
LO STRUMENTO "RICERCA SIMBOLI" Visualizza Anteprime



**VISUALIZZA LE ANTEPRIME
CORRISPONDENTI AL NOME CERCATO**

LO STRUMENTO "RICERCA SIMBOLI"

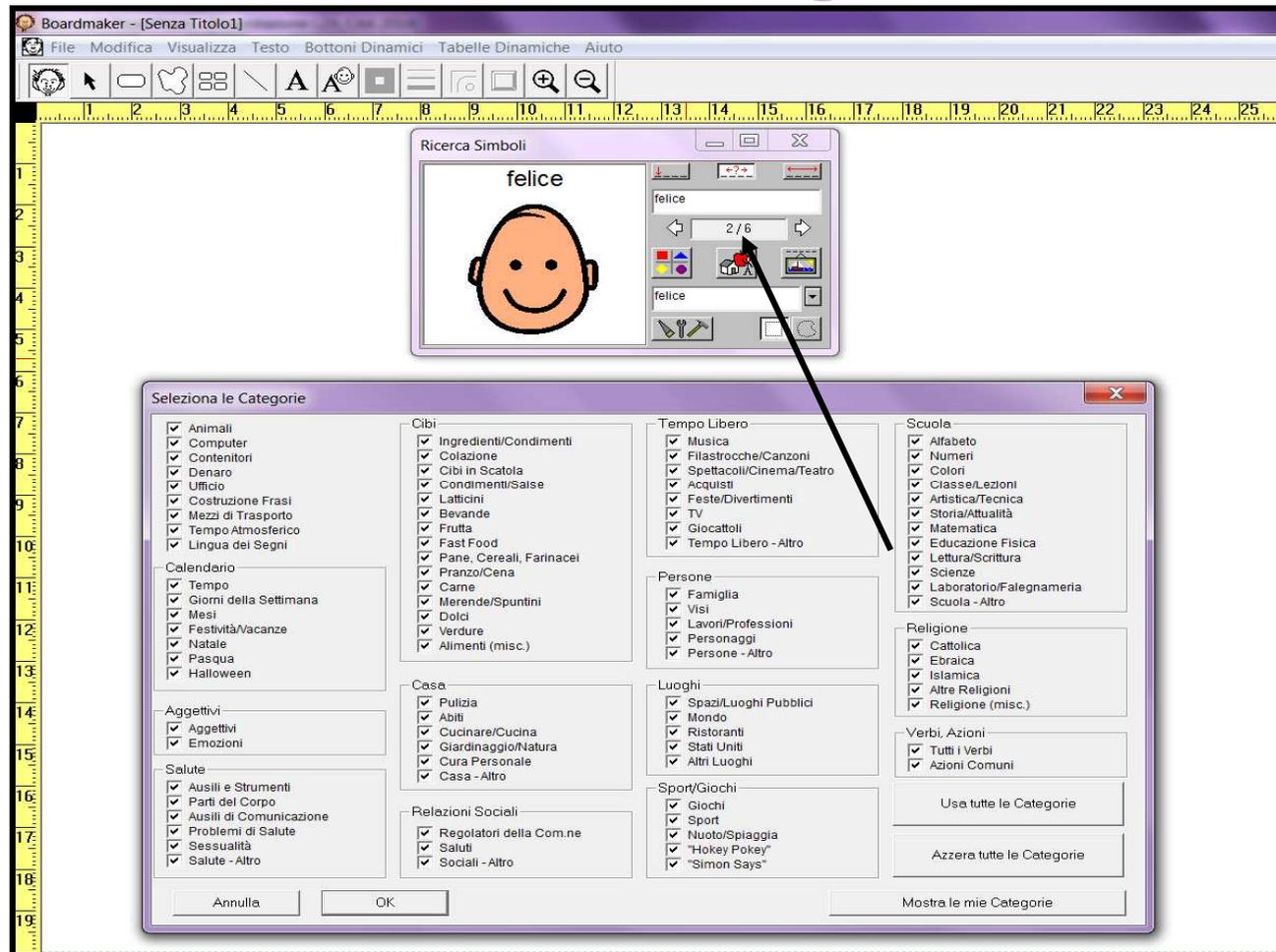
Mostra precedente – Mostra successivo



**CONSENTE DI PASSARE DA UN'ANTEPRIMA
ALL'ALTRA DEI SIMBOLI RICERCATI**

LO STRUMENTO "RICERCA SIMBOLI"

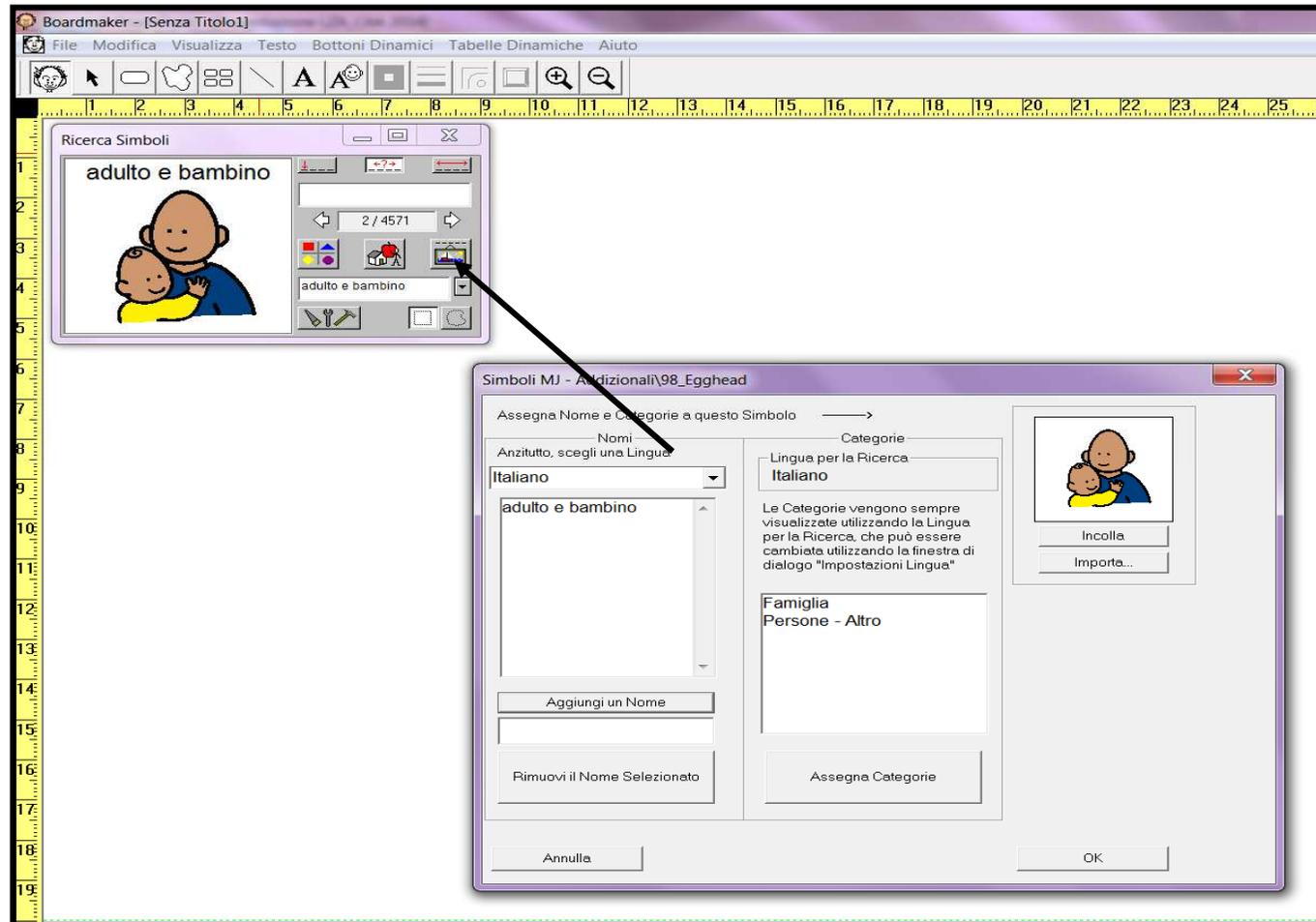
Seleziona Categorie



**CONSENTE DI SELEZIONARE
UNA CATEGORIA DI SIMBOLI PER LA RICERCA**

LO STRUMENTO "RICERCA SIMBOLI"

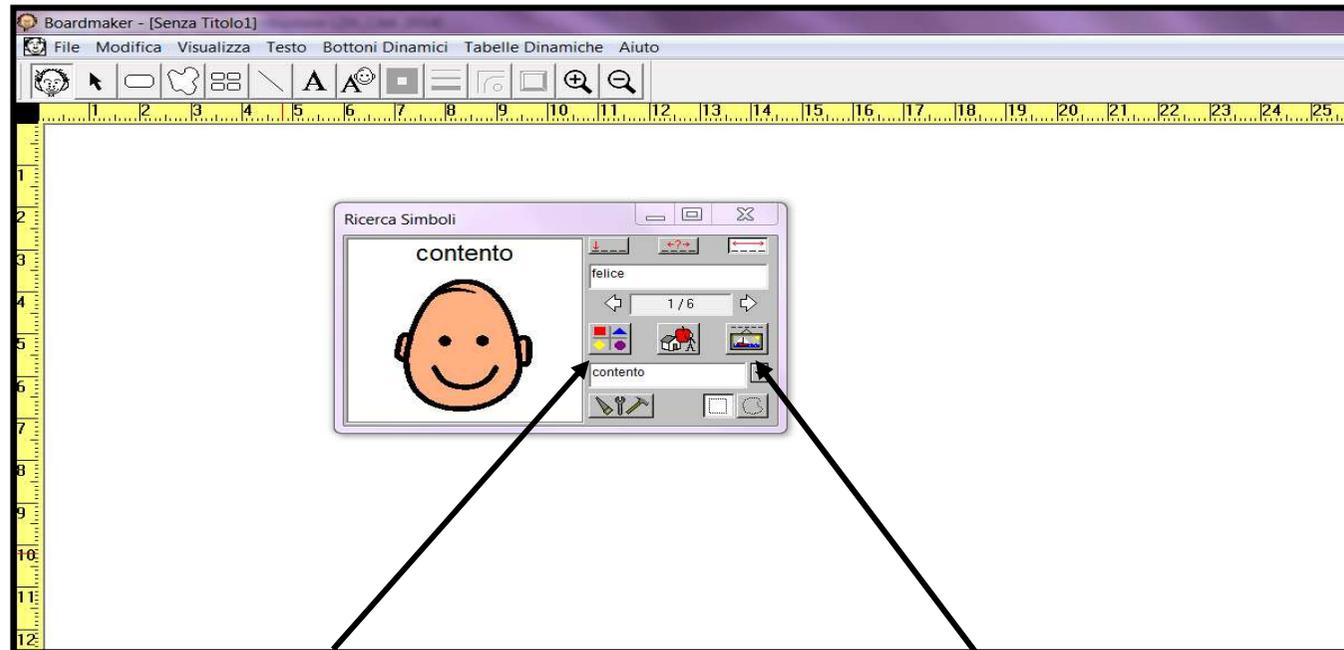
Cambia Nome Dei simboli



AGGIUNGE UN SINONIMO O UNA CATEGORIA ALTERNATIVA PER IL SIMBOLO CORRENTE

LO STRUMENTO "RICERCA SIMBOLI"

Nomi Alternativi Del Simbolo



**CONSENTE DI
INSERIRE UN
SINONIMO O UNA
CATEGORIA
ALTERNATIVA PER
IL SIMBOLO
CORRENTE**

**VISUALIZZA
UN ELENCO
DI NOMI
ALTERNATIVI
AL SIMBOLO**

LO STRUMENTO "RICERCA SIMBOLI"

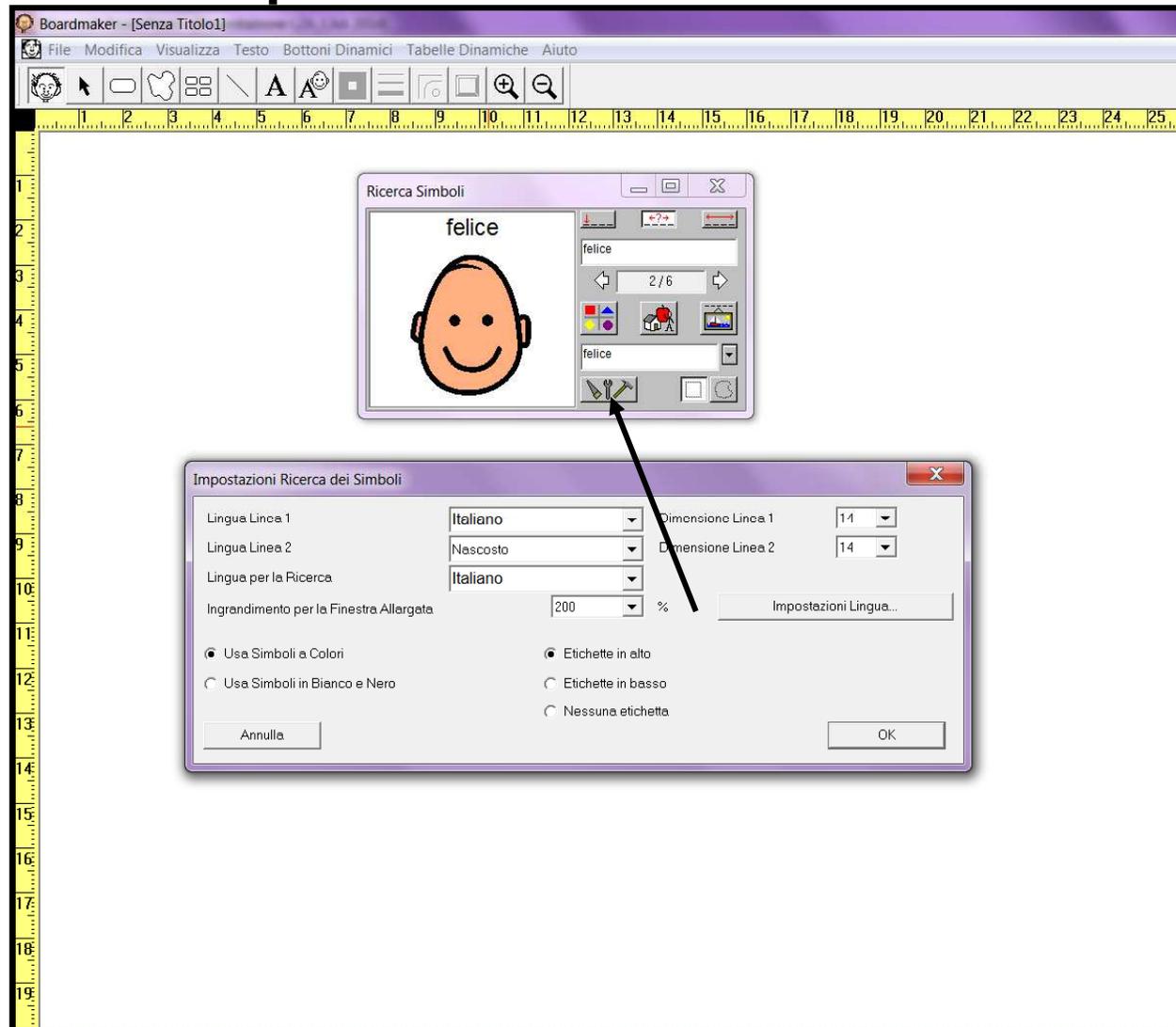
Impostazioni Ricerca dei Simboli



**MODIFICA LE DIVERSE IMPOSTAZIONI PER
LA RICERCA DEI SIMBOLI**

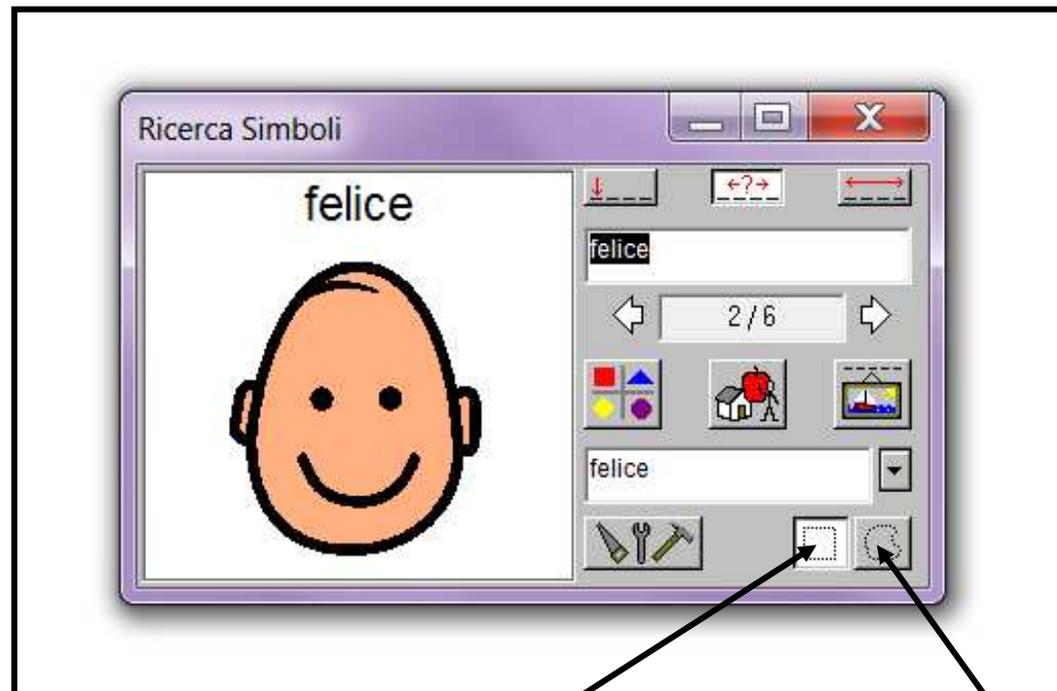
LO STRUMENTO "RICERCA SIMBOLI"

Impostazioni Ricerca dei Simboli



LO STRUMENTO "RICERCA SIMBOLI"

Selezione Riquadro – Selezione Lazzo



**SELEZIONA
UN'AREA
RETTANGOLARE
DEL SIMBOLO
CORRENTE**

**SELEZIONA
UN'AREA DEL
SIMBOLO
CORRENTE CON
FORMA LIBERA**

LAVORARE CON I SIMBOLI SU UNA TABELLA

Sostituire il Simbolo su un Bottone



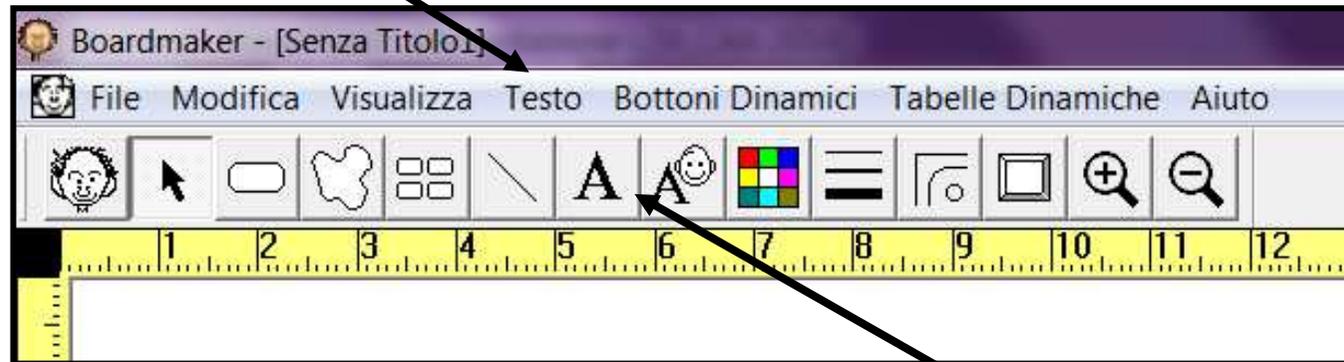
CERCARE UN NUOVO SIMBOLO CON LO STRUMENTO DI RICERCA SIMBOLI.

FARE CLICK SUL BOTTONE “SOSTITUISCI” PER CONFERMARE LA SCELTA

IL NUOVO SIMBOLO ED IL RELATIVO TESTO SOSTITUIRANNO QUELLO PRECEDENTE

BOARDMAKER

LO STRUMENTO TESTO



INSERIRE TESTO

MODIFICARE IL NOME DI UN SIMBOLO

MODIFICARE IL COLORE DEL TESTO

**IMPOSTARE IL CARATTERE, LO STILE E LE
DIMENSIONI**

MODIFICARE L'ALLINEAMENTO DEL TESTO

IL TESTO NEL BOTTONE

Inserire Testo con lo Strumento Testo



SELEZIONATE LO STRUMENTO TESTO

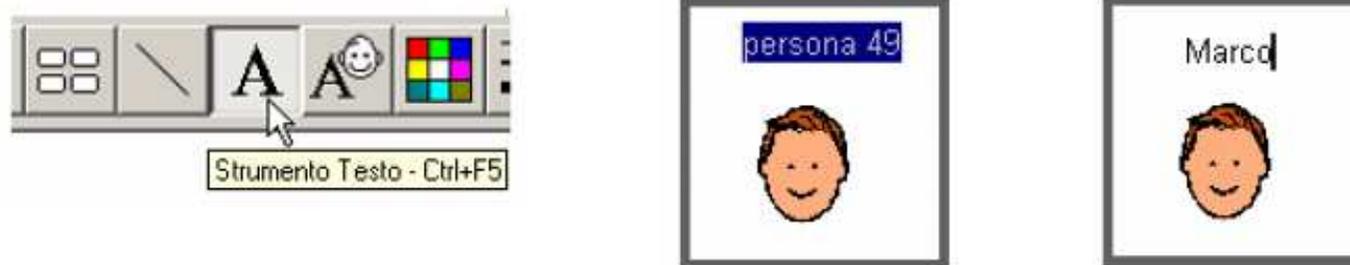
**CON IL CURSORE A "I", FARE CLICK NEL PUNTO
IN CUI DEVE ESSERE IL TESTO**

**IL CURSORE LAMPEGGIANTE INDICA LA VOSTRA
POSIZIONE NELLO SPAZIO DEL TESTO**

DIGITATE IL TESTO DESIDERATO

IL TESTO NEL BOTTONE

Modificare il Nome di un Simbolo con
lo Strumento Testo



**FARE CLICK CON IL CURSORE A "I" SUL TESTO DA
MODIFICARE**

POI DIGITARE IL NUOVO NOME

IL TESTO NEL BOTTONE

Modificare il Colore del Testo



SELEZIONATE LO STRUMENTO COLORE

FARE CLICK SUL COLORE DESIDERATO NELLA TAVOLOZZA VISUALIZZATA

IL TESTO NEL BOTTONE

Impostare il Carattere, lo Stile e le Dimensioni



SELEZIONARE LA CASELLA DI TESTO CON LO STRUMENTO TESTO OPPURE CON LO STRUMENTO PUNTATORE

DAL MENÙ TESTO, SELEZIONARE CARATTERE PER MODIFICARE LE IMPOSTAZIONI DELLO STRUMENTO TESTO OPPURE DI UNA CASELLA DI TESTO SELEZIONATA

IL TESTO NEL BOTTONE

Modificare l'Allineamento del Testo



SELEZIONARE IL TESTO DA MODIFICARE CON LO STRUMENTO TESTO

SELEZIONARE TESTO/ALLINEAMENTO E POI, DAL SOTTOMENÙ CHE APPARE, IL TIPO DI ALLINEAMENTO DESIDERATO

NEL NOSTRO ESEMPIO È STATA SCELTA L'OPZIONE CENTRATO

IL TESTO DELL'ESEMPIO È ORA CENTRATO

REALIZZARE UNA SERIE DI TABELLE PER LA CAA

Boardmaker with SDP - [Cappuccetto rosso]

File Modifica Visualizza Testo Bottoni Dinamici Tabelle Dinamiche Aiuto

CAPPUCETTO ROSSO

CAPPUCETTO ROSSO

TROVO'

UN LUPO

NEL BOSCO.

DOPO

ANDO'

A CASA DELLA NONNA.

IL LUPO

MANGIO'

CAPPUCETTO ROSSO E LA NONNA.

UN CACCIATORE

FECE USCIRE

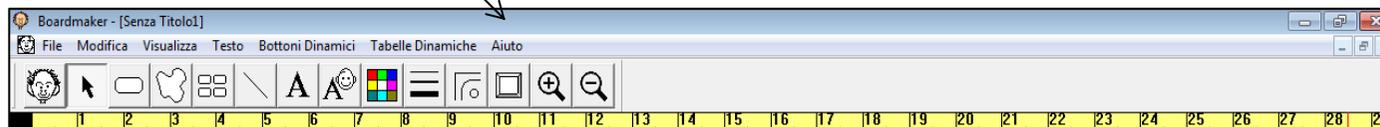
DALLA PANCIA DEL LUPO

CAPPUCETTO ROSSO E LA NONNA.

MANUALE DI BOARDMAKER



SEMPLICE DA UTILIZZARE ON LINE NEL COMANDO AIUTO



DIMOSTRAZIONE SOFTWARE PER LA CAA



BOARDMAKER

**E' possibile scaricare il dimostrativo di
BOARDMAKER**

dal sito Web della ditta ausili AUXILIA di Modena

DOWNLOAD DIMOSTRATIVO BOARDMAKER

<http://www.auxilia.it/site/data/downloads/files/540422a8941b1.zip>



BIBLIOGRAFIA

DAVID R. BEUKELMAN, PAT MIRENDA "Manuale di Comunicazione Aumentativa e Alternativa, Interventi per bambini e adulti con complessi bisogni comunicativi"

JOANNE M. CAFIERO "Comunicazione aumentativa e alternativa. Strumenti e strategie per l'autismo e i deficit di comunicazione" , ED. ERICKSON 2009

LINDA A. HODGDON "Strategie visive per la comunicazione Guida pratica per l'intervento nell'autismo e nelle gravi disabilità dello sviluppo" Ed. Vannini

PAOLA SARTI " Le prime facilitazioni al bambino con difficoltà di comunicazione"

MARIA ANTONELLA COSTANTINO "Costruire Libri e Storie con la CAA" Materiale tratto da elaborati ED. ERICKSON

JENNIFER E. KENT-WALSH E JANICE C. LIGHT "Esperienze di insegnanti di classe rispetto all'inclusione di studenti che utilizzano la Comunicazione Aumentativa e Alternativa"

CLAUDIA VIZZINI: "L'uso degli ausili tecnologici nei disturbi dello spettro autistico", Corso di Laurea in Logopedia, Università degli studi di Palermo, Anno accademico 2012-2013.

COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA PER PERSONE CON SINDROME DI ANGELMAN a cura di Aurelia Rivarola e Alessandro Chiari con la collaborazione dell'équipe di C.A.A. del Centro Benedetta D' Intino Onlus

<http://www.leonardoausili.com/approfondimenti/list>

<http://www.auxilia.it/site/lang//page/ausili-e-soluzioni-tecniche.html>

www.isaacitaly.it http://www.alihandicap.org/com_au.htm

www.benedettadintino.it

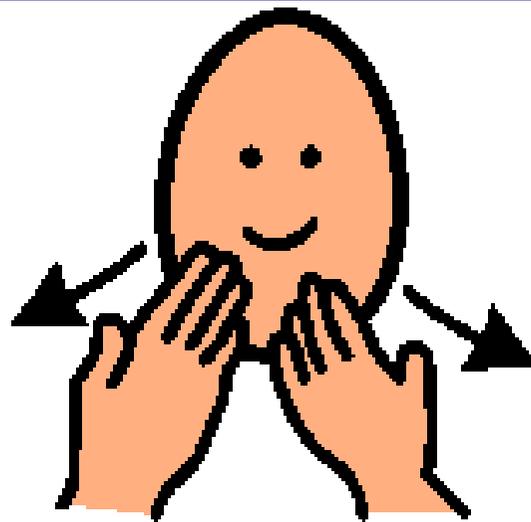
www.navigabile.it

www.iocomunico.it

www.fondazioneariel.it

www.iocresco.it

Grazie per l'attenzione



Anna Maria Masi

