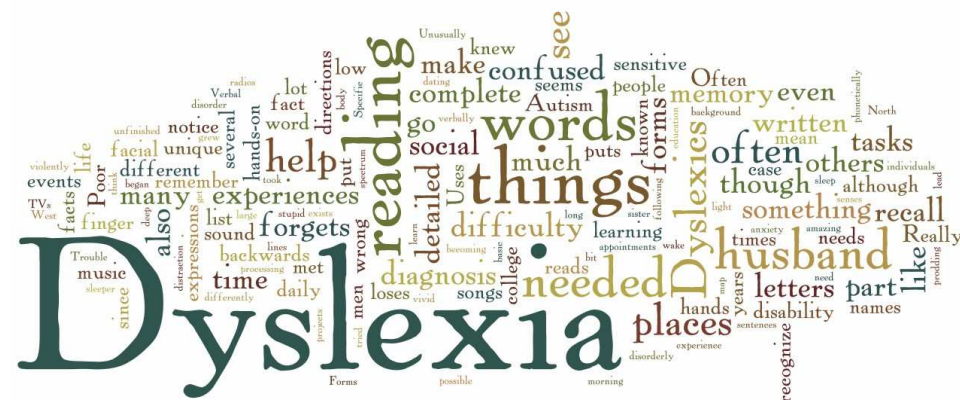


Dislessia e apprendimento della lingua inglese

Giornata di studio organizzata dall'Unità di Ricerca sui DSA del Centro Linguistico dell'Università di Pisa



Programma

9.00 Saluti delle istituzioni

9.30 Apertura lavori (Gloria Cappelli e Sabrina Noccetti – Università di Pisa)

9.45 Enrico Ghidoni

(UOC Neurologia Arcispedale Santa Maria Nuova – Reggio Emilia)

Dislessia e DSA nel giovane adulto

10.30 Filippo Gasperini

(IRCCS Fondazione Stella Maris)

Modelli neurocognitivi della dislessia evolutiva

11.15 Coffee Break

11.30 Chiara Pecini

(IRCCS Fondazione Stella Maris)

Trattamento della dislessia evolutiva

12.15 Cristina Burani

(Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, CNR Roma e Dip.to di Scienze della Vita, Università di Trieste)

La lettura basata sui morfemi: effetti sulla fluenza nella dislessia evolutiva

13.00 Pausa pranzo

14.30 Joanna Nijakowska

(Istituto di Anglistica – Università di Łódź)

Successful inclusion for dyslexic students in the English language classroom

15.15 Filippo Gasperini

(IRCCS Fondazione Stella Maris)

Strategie didattiche e modalità di valutazione

16.00 Tavola rotonda

(Chair: Daria Coppola)

Ricerca teorica e pratica didattica: quali punti di incontro?

(Massimo Bianchi – Presidente AID Sezione di Pisa; Francesca Santulli – IULM Milano; Laura Bozzi – Progetto Erasmus Plus, Grosseto; Valeria Raglianti – Formatrice AID, Istituto Santoni Pisa)

23 ottobre 2015

Aula Magna

Polo Carmignani

Piazza dei Cavalieri,

Pisa

Organizzato da:

Università di Pisa

Centro Linguistico d'Ateneo

Dipartimento di Filologia,
Letteratura e Linguistica



Con il patrocinio di

Associazione Italiana di
Anglistica

Associazione Italiana Dislessia –
Sezione di Pisa

Comune di Pisa

Ufficio Scolastico della
Toscana



Comitato Scientifico

G. Cappelli e S. Noccetti
Dipartimento di Filologia, Letteratura
e Linguistica
Sezione di Anglistica
Via S. Maria 67, 56125 Pisa

gloria.cappelli@unipi.it
sabrina.noccetti@unipi.it

Comitato organizzativo

Gloria Cappelli, Sabrina Noccetti,
Chiara Caselli (CLi), Sportello DSA
Università di Pisa