(Compilare in stampatello)		
Cognome:	Nome:	Matricola:

Informatica per le Scienze Umane - Corso di Laurea in Lettere Appello del 10.07.2009 - Docente: Mirco Nanni Parte I: Modello relazionale e SQL

Si consideri la seguente base di dati relativa ai piani di studio di studenti dell'ateneo:

```
TABLE Studenti (
                                            TABLE PianoStudi (
  matricola: integer PRIMARY KEY,
                                              studente: integer
 nome: char(50),
                                                 REFERENCES Studenti(matricola),
 anno nascita: date,
                                              corso: char(6)
  anno iscrizione: date,
                                                 REFERENCES Corsi(codice),
  CdL: char(5)
                                              anno corso: integer,
     REFERENCES CorsiDiLaurea(codice)
                                              voto: integer,
                                              PRIMARY KEY(studente, corso)
TABLE CorsiDiLaurea (
                                            TABLE Corsi (
  codice: char(5) PRIMARY KEY,
                                              codice: char(6) PRIMARY KEY,
  denominazione: char(50),
                                              denominazione: char(80),
  sede: char(100),
                                              docente: char(100)
  facoltà: char(80)
```

Quando un corso presente nel piano di studi di uno studente non è stato ancora sostenuto, il corrispondente voto è pari a "0".

Si formulino le seguenti interrogazioni tramite il linguaggio SQL:

- 1. Elencare gli studenti della facoltà di "Lettere e Filosofia" iscritti nel 2009. (5 punti)
- 2. Elencare gli studenti del corso di laurea in "Lettere" che **non** hanno "Letteratura Italiana I" nel proprio piano di studi. **(6 punti)**
- 3. Elencare gli studenti nati prima del 1970 che hanno "Estetica" nel proprio piano di studi, ma ancora non l'hanno sostenuto. (5 punti)
- 4. Quali corsi **non** sono stati inseriti nel piano di studi di alcun studente? (6 punti)
- 5. Quali corsi sono stati inseriti nel piano di studi da almeno 2 studenti? (6 punti)
- 6. Si modifichi la base di dati aggiungendo una tabella per i docenti, che ne descriva il "codice docente", il nome, la facoltà di appartenenza e l'anno di nascita. Indicare quali tabelle esistenti vanno modificate di conseguenza. (4 punti)

(Compilare in stampatello)				
Cognome:	Nome:	Matricola:		

Informatica per le Scienze Umane - Corso di Laurea in Lettere Appello del 10.07.2009 - Docente: Mirco Nanni Parte II: Modello concettuale e XML

Si considerino i seguenti fatti riguardanti l'organizzazione di un torneo di scacchi:

- Ogni *giocatore* è caratterizzato da un proprio codice di iscrizione, dal proprio nome, dal proprio punteggio ELO, dalle partite in cui ha giocato, e da quelle che ha vinto.
- Ogni *partita* è caratterizzata da un codice identificativo, la data in cui si è tenuta, i giocatori coinvolti e il vincitore, oltre alle mosse della partita.
- Ogni *mossa* è caratterizzata dalla partita cui si riferisce, un proprio codice identificativo, il numero di mossa, la durata della mossa, la descrizione della mossa (una stringa, del tipo "Cf6" o "o-o").
- 1. Si rappresentino i fatti sopra descritti in uno schema concettuale UML (9 punti)
- 2. Si traduca lo schema concettuale in uno schema relazionale (9 punti)
- 3. Si costruisca un esempio di istanza della base di dati contenente 3 giocatori e 2 partite di 2 mosse ciascuna. (4 punti)
- 4. Si costruisca un documento XML relativo ad una partita descritta nel punto 3, che rappresenti cioè tutte le informazioni ad essa collegate. (8 punti)
- 5. Si dia un DTD (Document Type Definition) per il documento XML del punto 4, coerentemente con il modello concettuale fornito al punto 1. (2 punti)