

Nome _____ Cognome _____

Matricola _____ Corso _____

Aula _____ Posizione nell'aula _____

(senza contare i banchi vuoti)

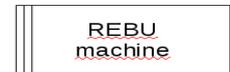
| | | | | | | |
|------|----|----|----------|-----|-----|-----|
| | | | cattedra | | | |
| A1 | A2 | A3 | A4 | ... | ... | ... |
| B1 | | | | | | |
| C1 | | | | | | |
| | | | | | | |

Domanda 1. Requisiti. Si forniscano diagramma dei casi d'uso e narrativa, considerando solo il caso: cancellazione di una prenotazione.

Domanda 2. Metodo Jackson. Si consideri il seguente frammento di Context Diagram:



(a) Quali fenomeni condivisi vi sembrano necessari fra questi domini per descrivere i requisiti di REBU?



(b) si completi il diagramma in modo da poter esprimere il requisito che un cliente va informato delle tariffe applicate a una corsa.



Domanda 3. Analisi del dominio. Si assuma che un autista svolga servizio con la propria auto. Si fornisca il frammento del diagramma delle classi che descrive il dominio, restringendosi all'autista e alle classi che siano in diretta relazione con esso.

Domanda 4. Analisi del dominio. Si fornisca un diagramma di macchina a stati che mostri l'evoluzione dello stato di una corsa.

Domanda 5. Processi Software. Voi siete i responsabili della ditta X specializzata in soluzioni informatiche e avete avuto un colloquio con l'amministratore delegato di REBU che vi ha illustrato il problema e consegnato la descrizione relativa (quella che avete ricevuto voi).

a) Di cosa si dovrà principalmente occupare lo studio di fattibilità del sistema in oggetto (2 o 3 aspetti significativi in max 2 righe)

b) L'amministratore delegato di REBU vi ha fatto capire che successivamente potrà esservi richiesto di estendere il sistema realizzando una App anche per Windows Phone. Se doveste considerare solo questo aspetto, che modello di ciclo di vita sarebbe ragionevole usare?

c) Indicare una possibile situazione del contesto che potrebbe portare a un malfunzionamento del sistema, da tenere in considerazione se si vuole costruire un sistema robusto.
