

Errori piu' frequenti

- ▶ Uso di costrutti che non rispettano il concetto di programmazione strutturata

Errori piu' frequenti

- ▶ Uso di costrutti che non rispettano il concetto di programmazione strutturata
 - ▶ uso di goto: *errore grave*

Errori piu' frequenti

- ▶ Uso di costrutti che non rispettano il concetto di programmazione strutturata
 - ▶ uso di goto: *errore grave*
 - ▶ uso di continue all'interno dei cicli: *errore meno grave*

Errori piu' frequenti

- ▶ Uso di costrutti che non rispettano il concetto di programmazione strutturata
 - ▶ uso di goto: *errore grave*
 - ▶ uso di continue all'interno dei cicli: *errore meno grave*
- ▶ Posizione iniziale $\lceil N/2 \rceil$, $\lfloor N/2 \rfloor$: questo sconosciuto!

Errori nella visualizzazione

- ▶ La griglia degli spostamenti doveva essere $N \times N$ se usate una matrice e volete includere nella matrice anche la cornice allora la matrice doveva essere dimensionata $(N + 2) \times (N + 2)$!

Errori nella visualizzazione

- ▶ La griglia degli spostamenti doveva essere $N \times N$ se usate una matrice e volete includere nella matrice anche la cornice allora la matrice doveva essere dimensionata $(N + 2) \times (N + 2)$!
- ▶ Andavano visualizzati TUTTI gli spostamenti e non solo la griglia finale.

Errori nella visualizzazione

- ▶ La griglia degli spostamenti doveva essere $N \times N$ se usate una matrice e volete includere nella matrice anche la cornice allora la matrice doveva essere dimensionata $(N + 2) \times (N + 2)$!
- ▶ Andavano visualizzati TUTTI gli spostamenti e non solo la griglia finale.
- ▶ Il calcolo delle percentuali deve essere relativo al numero di passi delle visualizzazioni: non deve essere un passo avanti!

Errori nella visualizzazione

- ▶ La griglia degli spostamenti doveva essere $N \times N$ se usate una matrice e volete includere nella matrice anche la cornice allora la matrice doveva essere dimensionata $(N + 2) \times (N + 2)$!
- ▶ Andavano visualizzati TUTTI gli spostamenti e non solo la griglia finale.
- ▶ Il calcolo delle percentuali deve essere relativo al numero di passi delle visualizzazioni: non deve essere un passo avanti!
 - ▶ di questo vi accorgete facilmente: fate un test con $K=3$ e controllate quanti spostamenti visualizzate e le relative percentuali.

Errori nella visualizzazione

- ▶ La griglia degli spostamenti doveva essere $N \times N$ se usate una matrice e volete includere nella matrice anche la cornice allora la matrice doveva essere dimensionata $(N + 2) \times (N + 2)$!
- ▶ Andavano visualizzati TUTTI gli spostamenti e non solo la griglia finale.
- ▶ Il calcolo delle percentuali deve essere relativo al numero di passi delle visualizzazioni: non deve essere un passo avanti!
 - ▶ di questo vi accorgete facilmente: fate un test con $K=3$ e controllate quanti spostamenti visualizzate e le relative percentuali.
- ▶ le somme degli spostamenti sono di tipo int e non float (perche' e' meglio int??) . Sono le percentuali che saranno float e il calcolo (dato che e' divisione di interi) richiede un cast (uno...non 20 !).

Errori nel calcolo della nuova posizione

- ▶ Andavano visualizzati K spostamenti leciti: se il numero random corrispondeva ad una posizione non lecita il contatore dei passi non andava incrementato.

Errori nel calcolo della nuova posizione

- ▶ Andavano visualizzati K spostamenti leciti: se il numero random corrispondeva ad una posizione non lecita il contatore dei passi non andava incrementato.
 - ▶ molti hanno usato un ciclo for per i passi e hanno decrementato la variabile di controllo del ciclo for all'interno del ciclo se la posizione non era lecita. Ma allora l'iterazione in questo caso non era determinata. Se dovete modificare la var di controllo all'interno del ciclo allora dovevate usare un while!

Errori nel calcolo della nuova posizione

- ▶ Andavano visualizzati K spostamenti leciti: se il numero random corrispondeva ad una posizione non lecita il contatore dei passi non andava incrementato.
 - ▶ molti hanno usato un ciclo for per i passi e hanno decrementato la variabile di controllo del ciclo for all'interno del ciclo se la posizione non era lecita. Ma allora l'iterazione in questo caso non era determinata. Se dovete modificare la var di controllo all'interno del ciclo allora dovevate usare un while!
- ▶ per generare una nuova posizione lecita dopo aver generato una posizione illecita alcuni si sono limitati a generare una posizione diversa.

Errori nel calcolo della nuova posizione

- ▶ Andavano visualizzati K spostamenti leciti: se il numero random corrispondeva ad una posizione non lecita il contatore dei passi non andava incrementato.
 - ▶ molti hanno usato un ciclo for per i passi e hanno decrementato la variabile di controllo del ciclo for all'interno del ciclo se la posizione non era lecita. Ma allora l'iterazione in questo caso non era determinata. Se dovete modificare la var di controllo all'interno del ciclo allora dovevate usare un while!
- ▶ per generare una nuova posizione lecita dopo aver generato una posizione illecita alcuni si sono limitati a generare una posizione diversa.
 - ▶ Attenzione: questo non implica che la nuova posizione sia lecita!

Errori nel calcolo della nuova posizione II

- ▶ Per verificare che il vostro programma calcoli solo posizioni lecite testarlo con N piccolo e K molto grande, tipo $N=4$, $K=500$. Alcuni programmi avranno errori di "Abort trap" o numeri assurdi di percentuali. Segno evidente che accedete a memoria al di fuori della vostra matrice!.

Errori nel calcolo della nuova posizione II

- ▶ Per verificare che il vostro programma calcoli solo posizioni lecite testarlo con N piccolo e K molto grande, tipo $N=4$, $K=500$. Alcuni programmi avranno errori di "Abort trap" o numeri assurdi di percentuali. Segno evidente che accedete a memoria al di fuori della vostra matrice!
- ▶ Ve ne accorgete anche nelle visualizzazioni...la * sparisce.... In questo modo vedere anche se visualizzate sempre la * in movimento...

In Conclusione, come leggere la valutazione

- ▶ Questo era il vostro primo progettino: se la valutazione non vi soddisfa ma e' maggiore di 18

In Conclusione, come leggere la valutazione

- ▶ Questo era il vostro primo progettino: se la valutazione non vi soddisfa ma e' maggiore di 18
- ▶ cercate di capire quali sono stati i vostri errori in modo da non ripeterli e da saperli discutere e...andate avanti..avrete modo di migliorare nei prossimi progetti.

In Conclusione, come leggere la valutazione

- ▶ Questo era il vostro primo progettino: se la valutazione non vi soddisfa ma e' maggiore di 18
- ▶ cercate di capire quali sono stati i vostri errori in modo da non ripeterli e da saperli discutere e...andate avanti..avrete modo di migliorare nei prossimi progetti.
- ▶ Se e' insufficiente rifate il progetto, velocemente, mi rimandate il file .c direttamente per email scrivendo nel subject RECUPERO-ASSEGNAIMENTO-1 di Pinko Pallo e...andate avanti.

In Conclusione, come leggere la valutazione

- ▶ Questo era il vostro primo progetto: se la valutazione non vi soddisfa ma è maggiore di 18
- ▶ cercate di capire quali sono stati i vostri errori in modo da non ripeterli e da saperli discutere e...andate avanti..avrete modo di migliorare nei prossimi progetti.
- ▶ Se è insufficiente rifate il progetto, velocemente, mi rimandate il file .c direttamente per email scrivendo nel subject RECUPERO-ASSEGNAIMENTO-1 di Pinko Pallo e...andate avanti.
- ▶ Ultimo consiglio controllate bene i progetti e testateli con tante situazioni diverse (non solo quelle che noi vi proponiamo nei test!).